



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR



IV CIRCOLO DIDATTICO STATALE - G  
C.F. 82007130816 C.M. TPEE05900V

segr01 - segreteria

Prot. 0001471/U del 06/05/2019 10:49:37  
Ministero per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Con l'Europa Investiamo nel vostro futuro!

### IV CIRCOLO DIDATTICO STATALE "G.B. QUINCI"

Scuola Primaria – Scuola Infanzia – C.M. TPEE05900V – COD.FISC. 82007130816

VIA G. BELLINI, N. 1 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)

TEL. 0923/652578 FAX 0923/652556

e-mail [tpee05900v@istruzione.it](mailto:tpee05900v@istruzione.it) – pec [tpee05900v@pec.istruzione.it](mailto:tpee05900v@pec.istruzione.it) sito

[www.quartocircolomazara.gov.it](http://www.quartocircolomazara.gov.it)

Mazara del Vallo, 06/05/2019

- Albo d'istituto On line – Sito web
- Amministrazione Trasparente – Sito web
- A tutte le Istituzioni Scolastiche della  
Provincia di Trapani
- Atti - Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 3340
- Piattaforma "PON in chiaro"

**AVVISO SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI IN  
POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ PER LA REALIZZAZIONE  
DEL PROGETTO PON CODICE PROGETTO PON CODICE IDENTIFICATIVO  
10.2.5A-FSEPON-SI-2018-441**

**Competenze di Cittadinanza globale – Scuola Primaria. Titolo del Progetto "Per un'autentica  
cittadinanza globale!". CUP E97118000580007**

**Oggetto: AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE ESPERTO ESTERNO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 **Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali** Sottoazione 10.2.5.A **Competenze trasversali**.

PROGETTO PON CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-441

### Il Dirigente Scolastico

**VISTO** l'Avviso 3340 Prot. del 23/03/2017 Competenze di Cittadinanza globale - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.5- Sotto Azione 10.2.5 A.

**VISTO** l'obiettivo specifico "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" che prevede anche azioni dirette al consolidamento, all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale.

**VISTE** le azioni finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.

**VISTE** le aree tematiche per gli interventi delle scuole:

- educazione alimentare, cibo e territorio;
- benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport;
- civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva.

**VISTO** il Piano integrato deliberato dagli Organi Collegiali (Delibera Collegio dei Docenti n. 28 del 18/05/2017 e Delibera Consiglio di Circolo n. 82 del 29/05/2017), presentato da questa Istituzione Scolastica in data 14/06/2017 e assunto al protocollo in data 15/06/2017 con il numero 20894;

**VISTA** l'autorizzazione rilasciata dal MIUR con Nota Prot.n. AOODGEFID-23585 del 23/07/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa, con la quale è stato ammesso al Finanziamento il Progetto presentato da questa Istituzione Scolastica - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 "**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**". **Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5.** Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali (**Codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-441 Importo Finanziamento € 27.810,00**);

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**VISTO** il D.P.R. n°275/99, concernenti norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

**VISTO** il proprio decreto di iscrizione nel Programma annuale E.F. 2018 del finanziamento autorizzato, prot. n. 0002095/U del 30/07/2018;

**VISTA** la nomina del Dirigente Scolastico Prot.n. 1230/U del 05/04/2019 di assunzione incarico per coordinamento, direzione e organizzazione.

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015*", recepito dalla Regione Siciliana, con il Decreto dell'Assessorato dei Beni Culturali ed Ambientali e della Pubblica Istruzione Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018, dell'Assessorato all'Istruzione e alla Formazione professionale della Regione Sicilia predisposto di concerto con l'Assessorato all'economia della Regione Sicilia avente per oggetto "Le istruzioni generali sulla gestione amministrazione-contabile delle Istituzioni Scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana".

**VISTI** i Piani Triennali dell'Offerta Formativa 2016/19- 2019/2020;

**VISTA** la Circolare 2 dell'11/03/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2016/2018, sottoscritto il 19/04/2018;

**VISTO** il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2019 approvato dal Consiglio di Circolo in data 08/03/2019 con delibera n. 51 e la disponibilità finanziaria del P 02 Progetti in ambito Umanistico e Sociale – P 7 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-441 Cittadinanza Globale;

**VISTA** la Nota MIUR.AOOGGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 — 2020 — Attività di formazione — Iter di

reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'art. 8 del Regolamento Attività negoziale approvato con delibera del Consiglio di Circolo n. 55 del 08/03/2019;

**VISTE** le delibere degli Organi collegiali competenti, relative ai criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto (Collegio dei docenti del 09/04/2019; Consiglio di Circolo - del 10/04/2019);

**VISTA** la Legge 107/2015;

**VISTI** i moduli (Tipo di intervento) liberamente individuati dal Collegio dei docenti, da realizzare coerentemente con il Piano triennale dell'offerta formativa.

**VISTO** l'Avviso di selezione Interna Prot. n.1301/U del 10/04/2019 per il reclutamento delle figure n. 4 Esperti Interni per il Progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-441 Competenze di Cittadinanza globale – Scuola Primaria. Titolo del Progetto “Per un'autentica cittadinanza globale!”. CUP E97118000580007

**CONSIDERATO** che il termine di presentazione delle candidature è scaduto alle ore 13:00 del 17/04/2019;

**PRESO ATTO** che è pervenuta una sola candidatura riguardante l'Avviso di selezione Interna Prot. n.1301/U del 10/04/2019, per il Modulo “Cittadini in ...forma!”.

### EMANA

**AVVISO PUBBLICO** avente per oggetto il **RECLUTAMENTO DI N. 3 (TRE) ESPERTI ESTERNI** in possesso di specifiche professionalità, mediante procedura comparativa dei curricula, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite **l'AVVISO 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale.**

**Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020. Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2- Azione 10.2.5- Sotto Azione 10.2.5 A.**

“Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” e azioni dirette al consolidamento, all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale, nonché allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020; con i moduli di seguito indicati:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI	ORE	DESTINATARI	REQUISITI DI ACCESSO
Educazione alimentare, cibo e territorio;	“Cibo, salute e... tanta cultura!”	“Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”	60	Allievi - Scuola Primaria classi seconde e terze	Laurea in scienza dell'alimentazione e nutrizione umana
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	“Gli esseri umani...così diversi e così unici”	“Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”	30	Allievi - Scuola Primaria classi terze e quarte	Laurea in Discipline delle Arti, della Musica e dello Spettacolo (DAMS)

Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza	“In Viaggio tra Costituzione, legalità e cittadinanza”	“Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”	30	Allievi - Scuola Primaria classi quinte	Laurea in Giurisprudenza
--	--	---	----	---	--------------------------

## **REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE**

Sono ammessi alla selezione come esperti, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:

1. Personale in possesso dei titoli di accesso indicati in tabella;
2. Comprovate conoscenze informatiche;
3. Abilità relazionali e di gestione d'aula;
4. Per i dipendenti pubblici non essere stato oggetto di provvedimenti disciplinari da parte dell'Amministrazione di Appartenenza;
5. Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
6. Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti nel presente avviso;
7. Allegare alla domanda di partecipazione un'ipotesi progettuale.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 cc.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

## **NATURA GIURIDICA del CONTRATTO**

I candidati ESPERTI ESTERNI, utilmente posizionati in graduatoria, sono obbligati a stipulare, con il Dirigente Scolastico dell'Istituto, un contratto per un totale di ore 30/60 previste dal progetto, organizzate secondo il calendario stabilito dal dirigente scolastico.

I compensi, si intendono fissi ed omnicomprensivi, a lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione compreso spese di trasporto, vitto ecc..

Il compenso è direttamente proporzionale alle ore effettivamente erogate; ne consegue che in caso di annullamento in itinere, per presenza di studenti inferiore al numero previsto, il compenso verrà rimodulato (punto 2.6 della nota ministeriale prot. n° AOODGEFID/10862 del 16/09/2016).

La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti. Compenso orario Modulo € 70 importo max.

Costituisce motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale: la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto come specificato nell'Avviso: *“L'utilizzo dei costi standard unitari (CSU) ai sensi dell'art. 67, comma 1, lett. b) del Reg. UE 1303/2013 richiama la scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un continuo controllo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale. Si precisa che, qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti”*.

I moduli, dovranno espletarsi nel periodo Aprile 2019 –Agosto 2019, salvo eventuali deroghe da parte dell'Autorità di gestione dei PON.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Per ogni modulo è previsto il pagamento di n. 30/60 ore \*La misura del compenso orario potrà subire variazioni in relazioni a possibili indicazioni dell'Autorità di gestione dei PON e/o istruzioni da parte del MIUR.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

<b>Compenso orario max</b>	Cibo, salute e... tanta cultura!
	“Gli esseri umani...così diversi e così unici”
	“In Viaggio tra Costituzione, legalità e cittadinanza”
<b>*Euro 70 €</b>	

L'esperto esterno dovrà essere in possesso di adeguata polizza assicurativa per la copertura contro gli infortuni nei luoghi di lavoro e di polizza di responsabilità civile per i danni involontariamente procurati a terzi durante lo svolgimento del progetto. Dovranno inoltre, rilasciare dichiarazione alla scuola sollevando l'istituto da qualsiasi responsabilità derivante dalle attività svolte all'interno dell'Istituto e per esso il Dirigente Scolastico che lo rappresenta.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione dovranno ottenere l'autorizzazione dal Dirigente dell'amministrazione di appartenenza, la stipula del contratto è subordinata al rilascio della suddetta autorizzazione in forma scritta.

L'incarico sarà svolto in orario extracurricolare e il calendario dello svolgimento delle attività sarà definito dal Dirigente Scolastico; in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

### **Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione.**

**Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare, entro e non oltre le ore 13,00 del 21/05/2019**, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (**Allegato 1**) indirizzata al Dirigente Scolastico del IV CD “G.B. Quinci” di Mazara del Vallo, con l'indicazione in oggetto “**ESPERTO ESTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITA'**” - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017, specificando il titolo

del modulo richiesto.

Nel caso di candidature per più moduli la domanda dovrà essere presentata separatamente per ciascuno di essi.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Alla domanda dovrà essere allegata:

- scheda autovalutazione (**allegato 2**);
- il Curriculum vitae in formato europeo con indicati i riferimenti ai titoli valutati di cui all'allegato 2 scheda di autovalutazione;
- Informativa Privacy (allegato 3);
- documento di riconoscimento in corso di validità;
- ipotesi progettuale.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: tpee05900v@pec.istruzione.it ;
- Brevi manu, mediante consegna a mano in busta chiusa presso l'ufficio di segreteria sito in Via G. Belli n. 1;
- Posta A/R che dovrà pervenire entro ed non oltre la data di scadenza del presente avviso (non fa fede il timbro postale).

**Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data di scadenza fissata nell'avviso.**

Nell'oggetto dell'email o nella busta indicare la seguente dicitura "Selezione esperto **Progetto PON "Per un'autentica Cittadinanza Globale"** modulo "INDICARE IL MODULO".

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione della Programmazione Unitaria – G.U.P." e di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico e il DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione, completa di monitoraggio, sul lavoro svolto.

In particolare:

- I dati riportati dall'aspirante all'incarico assumono il valore di dichiarazioni

sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.

- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.

### ESCLUSIONE dalla SELEZIONE

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di firma o uno dei documenti sopra descritti.

### SELEZIONE delle ISTANZE e PUBBLICAZIONE della GRADUATORIA

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione di valutazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli OO.CC. d'istituto, appresso pubblicati, sulla base della seguente tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze:

### TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTI ESTERNI

TITOLI	INDICATORI	PUNTEGGI	PUNTEGGI O TOTALE
<b>A. Titoli di studio (1)</b>	Laurea magistrale attinente al modulo richiesto e/o laurea vecchio ordinamento	Fino a 99 = 15 punti Da 100 a 105 = 20 punti Da 106 a 110 = 25 punti 110 e lode = 30 punti	Max 30 punti
	Laurea triennale attinente al modulo richiesto	Fino a 99 = 4 punti Da 100 a 105 = 6 punti Da 106 a 110 = 8 punti 110 e lode = 10 punti	Max 10 punti
	Diploma (In assenza di laurea)	2 punti	Max 2
<b>B. Altri titoli culturali</b> congruenti con la tipologia del modulo	1) Dottorato di ricerca 2) Diploma di specializzazione biennale post-laurea 3) Master universitario/ corso di perfezionamento di almeno 1500 ore (60 CFU)	2 punti 2 punti 1 punto	Max 8 punti
	Iscrizione albo/federazione/ente di promozione specifica	5 punti	Max 5 Punti
<b>C. Esperienze professionali</b>	Docenza scuola primo ciclo attinente al modulo richiesto	1 punto per ogni anno d'insegnamento 180 gg.	Max 8 punti

	Esperienze lavorative utili e attinenti al modulo richiesto	0,5 punti per esperienza di almeno 20 ore  (max 5 esperienze per anno)	Max 5 punti
<b>D. Esperienza di docenza nell'ambito di progetti</b>	Docenza in corsi di formazione rivolti ad alunni (ministeriali, regionali, FSE ) e attinenti al modulo richiesto	1 punto per ogni esperienza di docenza in corsi di formazione (almeno 30 ore)	Max 10 punti
<b>E. Proposte relative all'intervento formativo</b>	Indicazione dettagliata del percorso formativo e degli obiettivi che si intendono perseguire  <b>(vincolante per l'assegnazione dell'incarico)</b>	Coerenza dell'intervento formativo con le finalità e le metodologie previste, adeguatezza di materiali didattici e strumenti proposti max punti 10;	da 1 a 10 punti
<b>F. Competenze informatiche in particolare nell'uso del Web e Piattaforme on line</b>	ECDL, MOUS, CISCO, o altre certificazioni equipollenti	2 punti per ogni certificazione	Max 10 punti
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU  dichiarata nel curriculum, in relazione ad  attività documentate di Referente per la  valutazione/Facilitatore / Tutor in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività	Max 10 punti
<b>G. Altre competenze connesse al profilo</b>	Partecipazione a CORSI DI FORMAZIONE e/o AGGIORNAMENTO organizzati dalla Pubblica Amministrazione o da altri Enti Accreditati della durata di almeno 20 ore attinenti al modulo richiesto.	0,5 punti per ogni esperienza	Max 5 punti

1) Verrà valutato solo il titolo superiore

Al termine della selezione/valutazione delle richieste, la commissione redigerà una graduatoria per ciascun modulo, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'istituto. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

I Candidati potranno presentare reclamo, al Dirigente Scolastico, avverso le graduatorie provvisorie entro 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Decorso detto termine la graduatoria dei candidati diviene definitiva. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando.

### **ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI**

A seguito dell'individuazione del personale esperto sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra.

Saranno attribuiti, allo stesso candidato, non più di un incarico.

A parità di punteggio verrà data la precedenza al candidato più giovane.

Le ore per l'incarico potranno subire variazioni qualora la frequenza degli alunni, nei diversi moduli non sia continua. I compensi si intendono fissi e omnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, etc. e saranno erogati per le ore formative effettivamente svolte.

La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

### **OBBLIGHI E COMPITI DELL'ESPERTO**

L'esperto avrà il compito di:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo.
- Programmare e documentare in formato cartaceo e su supporto informatico il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
- Concordare il calendario degli incontri con il Dirigente Scolastico, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Miur.
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo pianificate.
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività.
- Documentare puntualmente le attività.
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.

### **SINTESI DEL PROGETTO PON “Per un'autentica cittadinanza globale!” Scuola Primaria**

(da utilizzare dal candidato per la formulazione dell'ipotesi progettuale in fase di candidatura progettuale).

Il Progetto si pone la finalità di far acquisire quei valori che sono alla base di una società più giusta e solidale: la solidarietà, il rispetto verso gli altri, la valorizzazione delle diversità come arricchimento delle individualità, la conoscenza di culture differenti mediante scambi culturali, la valorizzazione dei nostri prodotti, la riduzione degli sprechi alimentari, il rapporto fra cibo e salute...La conoscenza di quelli che sono i valori fondamentali della vita per l'acquisizione di una coscienza civile e la pace tra persone e popoli.

I moduli didattici previsti per il presente Avviso sono tre:

- **Modulo di Educazione alimentare** di 60 h dal titolo , “Cibo, salute e... tanta cultura!” rivolto a gruppi di alunni delle seconde classi e terze classi.
- **Modulo sul “Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva” di 30 h** dal titolo “Gli esseri umani? Così diversi e così unici” rivolto a gruppi di alunni delle terze e quarte classi.
- **Modulo sul Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva** di 30 h dal titolo “In Viaggio tra Costituzione, legalità e cittadinanza”, rivolto a gruppi di alunni delle quinte classi.

### **Modulo “Cibo, salute e...tanta cultura! (Modulo di Educazione alimentare 60 h)**

#### **Premessa**

Il Modulo scaturisce dall'esigenza di sviluppare molteplici aspetti, tutti determinanti per il conseguimento delle competenze di cittadinanza globale da parte dei nostri allievi. Ed è per questo che nella nostra proposta progettuale saranno affrontati e trattati argomenti di un certo spessore e di una forte rilevanza. All'interno del percorso gli alunni comprenderanno l'importanza di condurre uno stile di vita sano, associato ad una buona e corretta alimentazione; coglieranno il forte legame esistente tra cibo e territorio, e avranno modo di confrontarsi con altre culture e tradizioni culinarie. Sarà effettuato, a tal fine, uno scambio culturale basato sulla preparazione di piatti tipici della nostra Isola e della Comunità araba. Nel nostro percorso saranno affrontate, in modo semplice e consono all'età degli allievi tematiche quali: il consumo sostenibile, la stagionalità dei prodotti, e la loro tracciabilità, nonché l'agricoltura a Km 0 e la corretta modalità di pesca. E ancora le food policy e il contrasto alle agromafie. Gli alunni capiranno che i residui e i prodotti scartati possono essere riutilizzati nel processo produttivo, per cui non tutte le perdite alimentari si tramutano in sprechi, e i prodotti non più vendibili possono essere recuperati per il consumo umano.

#### **Obiettivi didattico/formativi**

- Prevenire le nuove grandi patologie sociali caratteristiche della nostra epoca e correlate all'alimentazione.
- Conoscere le diverse tradizioni enogastronomiche; il confronto interculturale e la valorizzazione della biodiversità; i riti, la convivialità, i luoghi e le modalità di rapporto con il cibo nell'acquisto e nel consumo, anche in riferimento a valori e dottrine religiose.
- Favorire l'adozione di corretti comportamenti alimentari e nutrizionali mediante precise indicazioni.
- Favorire un atteggiamento maggiormente critico nei confronti di “quello’ che si mangia”, rendendo il momento del pasto “educativo” sia a scuola che nell'ambiente familiare.
- Favorire la formazione dell'identità personale attraverso la riscoperta delle proprie origini e tradizioni culturali

- Favorire una cultura della legalità che dia forza alla collettività, rendendola capace di esprimere un consumo consapevole tale da contrastare all'origine l'illegalità.
- Stabilire alleanze positive con le famiglie e con la propria comunità, per favorire senso di appartenenza alla vita della Scuola, condividendo le strategie educative alimentari.

### **Risultati attesi:**

- Presa di coscienza delle proprie potenzialità sensoriali nell'ambito dell'esplorazione e della conoscenza del sé;
- recupero della memoria e delle radici del proprio territorio;
- sensibilizzazione degli alunni alla cura e alla difesa dell'ambiente;
- diffusione di un'adeguata conoscenza della stagionalità e della provenienza degli alimenti; rafforzamento dei rapporti intergenerazionali e della conoscenza della tradizione contadina e marinara, intesa come riscoperta delle nostre radici culturali;
- promozione e diffusione di nuovi e più sostenibili stili di vita;
- diffusione della coltura biologica;
- promozione dell'educazione ambientale ed educazione al consumo sostenibile tramite il recupero del cibo;
- acquisizione di 'nuovi abiti mentali e comportamentali' volti al rispetto della natura, ad una 'coscienza ecologica' e ad una sana alimentazione.

### **Modulo sul Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva, “Gli esseri umani...così diversi e così unici! (Modulo di 30 h)**

#### **Premessa**

Con la presente proposta ci proponiamo di guidare gli alunni in un percorso di consapevolezza del sé, e dell'altro come diverso da sé, con l'obiettivo di far emergere riflessioni sul valore della diversità come risorsa all'interno di un gruppo e favorire l'inclusione. All'interno del percorso saranno effettuate azioni di prevenzione di pregiudizi sulle differenze di genere, differenze religiose, di razza, di lingua...; ma si affronteranno anche temi scottanti, in modo semplice e tenendo conto dell'età dei bambini, come, quello della violenza contro le donne e della violenza tra pari, con riferimento al bullismo e al cyber bullismo.

Il mezzo migliore per far comprendere e vivere le realtà discriminanti presenti nel nostro territorio, ma in tutto il pianeta Terra, è il Teatro, perché “fare teatro” significa fare esperienza diretta delle cose, mettersi in gioco in prima persona, sviluppare la propria creatività. Ed è per questo che gli alunni in questo percorso vivranno anche un'esperienza teatrale e musicale, in modo da sperimentare direttamente ed emotivamente le diversità; grazie ad un'atmosfera giocosa e creativa, verrà scoperta la propria individualità, per meglio imparare ad accogliere anche quella “dell'altro”.

#### **Obiettivi didattici/formativi**

- Promuovere la cultura della valorizzazione delle differenze di genere e delle pari opportunità nel mondo della scuola, in conformità con le politiche locali ed europee
- Prevenire fenomeni di discriminazione che concorrono all'insuccesso e all'abbandono
- Valorizzare le diversità di genere in tutti i contesti (sociali, culturali ed economici) - Valorizzare le differenze di genere (culturali, etniche, religiose...)

- Incentivare il dialogo tra diverse culture attraverso l'elemento facilitatore costituito dal teatro, dalla danza e dalla musica
- Promuovere la conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione, documento fondamentale della nostra democrazia e mappa dei valori utili ad esercitare la cittadinanza in tutti i contesti
- Rafforzare il senso di appartenenza ad una cittadinanza europea e globale.

### **Risultati attesi**

- Contrasto ai pregiudizi e agli stereotipi legati ai ruoli maschili e femminili
- Promozione delle pari opportunità
- Valorizzazione delle diversità di genere in tutti i contesti
- Prevenzione dei fenomeni di discriminazione che concorrono all'insuccesso e all'abbandono scolastico Valorizzazione delle differenze culturali, etniche, religiose
- Sviluppo di una coscienza civica
- Sviluppo delle competenze trasversali
- Sviluppo della competenza di cittadinanza globale

### **Modulo sul Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva “In Viaggio tra Costituzione, legalità e cittadinanza” ( Modulo di 30 h)**

#### **Premessa**

Il percorso si baserà su:

- Analisi del Contesto territoriale
- La necessità di rispettare le regole
- L'adozione consapevole delle regole da parte dell'alunno.

Partendo dalle preconoscenze che gli allievi hanno del fenomeno mafioso, sarà effettuato uno studio attento, mediante la visione di film e di luoghi, della mafia, delle mafie, delle vittime della mafia e l'antimafia sociale.

Saranno analizzati e discussi anche i comportamenti adolescenziali “a rischio”: la violenza messa in atto contro i coetanei, il bullismo, il cyberbullismo, la violenza contro le donne, e ancora il teppismo, la droga, il danneggiamento contro se stessi, gli altri e l'ambiente.

In un secondo momento gli allievi saranno guidati a comprendere la necessità e l'importanza di utilizzare le regole se si vuole costruire una società civile, onesta. Le regole come strumenti condivisi da tutti e indispensabili per una Convivenza civile e per questo soggette a cambiamenti, garantiti da procedimenti trasparenti e democratici.

Nella terza fase l'alunno, diventerà il destinatario delle leggi e custode delle regole fondamentali della nostra Carta Costituzionale. E' fondamentale che gli allievi conoscano le istituzioni, il loro funzionamento, il motivo per cui sono state create, quali sono i diritti del cittadino e quali i suoi doveri. E' per questo che all'interno del percorso gli alunni parteciperanno ad un Consiglio Comunale della Città, e successivamente formeranno e simuleranno un consiglio comunale. L'esperienza di piccoli amministratori sarà il modo migliore e più efficace per avvicinare gli allievi alla vita della comunità e renderli consapevoli di ciò che ogni Comune deve svolgere per soddisfare le richieste e le esigenze dei cittadini.

Il vivere “dal vivo” le regole democratiche di partecipazione, infatti, potrà incidere negli allievi forse più di quanto non possa fare il semplice studio teorico delle stesse, se non in termini di conoscenza almeno in quelli di crescita come persone e cittadini.

## **Obiettivi formativi/didattici**

- Promuovere e rafforzare la consapevolezza che la legalità è il pilastro della convivenza civiche e relazionali
- Mettere in sinergia le istituzioni, le associazioni le agenzie educative del territorio in un percorso di convergenza verso la Scuola
- Coinvolgere le famiglie in percorsi formativi
- Sviluppare il senso della legalità per favorire la partecipazione attiva e costruttiva nella propria comunità di appartenenza e nel territorio nazionale
- Sviluppare comportamenti solidali e tolleranti
- Promuovere la crescita equilibrata della personalità dell'allievo affinché possa assumere atteggiamenti onesti e responsabili verso la società e il mondo intero
- Sviluppare le capacità di collaborazione, di comunicazione, di dialogo e partecipazione all'interno degli impegni e delle esperienze scolastiche
- Consolidare una nuova coscienza democratica finalizzata alla lotta alla microcriminalità e alla mafia.

## **Risultati attesi**

- Potenziamento di comportamenti corretti di reciprocità, di condivisione di intenti
- Maggiore conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione Italiana ed Europea
- Comprensione e presa di coscienza del rispetto delle norme che regolano il vivere civile per contrastare attivamente i fenomeni di prevaricazione, disonestà e corruzione
- Maggior interiorizzazione da parte dei bambini della cultura della legalità
- Essere consapevoli del fenomeno storico "Mafia".
- Conoscenza dei compiti di alcune figure istituzionali: il magistrato, il giudice, la polizia giudiziaria....
- Cambiamento sostanziale dei comportamenti, sia a livello individuale sia collettivo, per confermare e rafforzare la cultura del rispetto di un ambiente pulito e ordinato.
- Miglioramento in classe delle norme che salvaguardano la convivenza civile e delle regole  
Coinvolgimento attivo dell'Amministrazione comunale, della Polizia di Stato e di altre agenzie del territorio, interventi di privati cittadini che ricoprono cariche istituzionali.
- Sviluppo della cittadinanza attiva.

## **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), del Regolamento UE 2016 679, del D.Lgs 10 agosto 2018, n. 101 (Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché' alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE), i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso il IV CIRCOLO DIDATTICO STATALE G.B. QUINCI, Via G. Belli n. 1 – 91026 Mazara del Vallo (TP) per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato.

Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Vito Lucio Nobile Fianza.

In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs n. 196/2003 sopra richiamato.

### **MODALITA' DI DIFFUSIONE DELL'AVVISO**

Il presente avviso di selezione, reperibile alla pagina web [www.quartocircolomazara.it](http://www.quartocircolomazara.it) viene affisso all'Albo On Line e pubblicato nella sezione Amministrazione trasparente.

### **DISPOSIZIONI FINALI**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016, è il Dirigente Scolastico prof. Vito Lucio Nobile Fidanza.

#### **Il Dirigente Scolastico**

*Prof. Vito Lucio Nobile Fidanza*