



S.I.P.Ped.
Società Italiana di Psicologia Pediatrica

PROTOCOLLO DI INTESA FRA L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA, L'ASSOCIAZIONE HIKIKOMORI ITALIA GENITORI ONLUS, IL FORAGS SICILIA, L'ORDINE DEGLI PSICOLOGI DELLA REGIONE SICILIANA, SOCIETA' ITALIANA DI PSICOLOGIA PEDIATRICA

PER IL SOSTEGNO ALLE PROGETTUALITA' DI INTERVENTO A VANTAGGIO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI IN RITIRO SOCIALE E SCOLASTICO (HIKIKOMORI)

VISTO

- l'art.31 della Costituzione italiana, che prevede che la Repubblica "protegge la maternità, l'infanzia e la gioventù, favorendo gli istituti necessari a tale scopo";
- la legge 27 maggio 1991, n.176 che ha ratificato e dato esecuzione alla Convenzione dei diritti del fanciullo, di New York del 20 novembre 1989;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59 e in particolare l'art.21, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- la legge 28 agosto 1997, n.285, recante "Disposizioni per la promozione di diritti e opportunità per l'infanzia e l'adolescenza";
- la legge 20 marzo 2003, n. 77 che ha ratificato e dato esecuzione alla Convenzione europea sull'esercizio dei diritti dei minori di Strasburgo del 25 gennaio 1996;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e in particolare art.1, comma 7 lettera l;
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275 contenente il "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- la legge 10 marzo 2000 n.62, "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- la direttiva ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" e le relative indicazioni operative recate dalla circolare ministeriale 6 marzo 2013, n.8;
- le "Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo" del 13 aprile 2015;



S.I.P.Ped.
Società Italiana di Psicologia Pediatrica

- il Decreto ministeriale del 9 giugno 2019 n. 416 recante “Linee di indirizzo nazionale per la scuola in ospedale e l’istruzione domiciliare”;

PREMESSO CHE

Il presente protocollo viene predisposto, redatto e condiviso in maniera congiunta dall’U.S.R. Sicilia, dal Fo.R.A.G.S. Sicilia, dalle rappresentanti per la Sicilia dell’Associazione Hikikomori Italia Genitori Onlus e dall’Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana grazie a un significativo percorso di confronto e reciproco arricchimento e, ancora, con il coinvolgimento della Società Italiana di Psicologia pediatrica e che:

- L’U.S.R. per la Sicilia si impegna a promuovere e sostenere, nel rispetto del principio costituzionale dell’autonomia scolastica, progetti e piani educativi, culturali e formativi su temi di rilevante interesse; promuove attività di formazione in servizio per tutto il personale scolastico, sui temi dell’inclusione e della prevenzione del disagio e della dispersione scolastica favorendo una più qualificata professionalità dei docenti, dei dirigenti scolastici e del personale amministrativo, tecnico e ausiliario; collabora con Università e enti accreditati e soggetti no profit, stipulando convenzioni, accordi e protocolli di intesa finalizzati a promuovere azioni concordate per il benessere delle studentesse e degli studenti; favorisce l’interazione delle autonomie scolastiche con le autonomie locali, le realtà del terzo settore e i territori per promuovere l’educazione alla legalità attraverso percorsi formativi presso le scuole di ogni ordine e grado; in particolare, l’U.S.R. per la Sicilia ha sviluppato forti competenze strategiche sul territorio per la prevenzione e la gestione delle situazioni di disagio legate alle patologie croniche e prese in carico dal Servizio di scuola in ospedale e istruzione domiciliare;
- Il Fo.R.A.G.S. è il Forum Regionale delle Associazioni maggiormente rappresentative dei Genitori della scuola della Regione Sicilia e promuove la partecipazione dei genitori e la corresponsabilità educativa nella formulazione delle proposte associative, nelle scelte di alcune attività operative e in altri aspetti che riguardano i percorsi educativi nelle scuole di ogni ordine e grado; in particolare, svolge azioni di valorizzazione e sostegno del ruolo delle famiglie nella scuola, anche attraverso mirate e opportune strategie di sensibilizzazione e di informazione;
- Le famiglie associate nell’Associazione Hikikomori Italia Genitori si prefiggono lo scopo di favorire e attivare l’inclusione scolastica e sociale, la promozione dell’assistenza sociale e sanitaria, attività di ricerca scientifica sul fenomeno del ritiro sociale, supporto alle famiglie di soggetti con problemi di ritiro sociale, la tutela dei loro diritti civili affinché gli sia garantito il diritto ad un pieno reintegro sociale indipendente nel rispetto della dignità personale e del principio delle pari opportunità.
- L’Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana (di seguito OPRS), nell’ambito delle sue attività istituzionali, realizza azioni di promozione del ruolo dello Psicologo anche attraverso



S.I.P.Ped.
Società Italiana di Psicologia Pediatrica

attività di studio, ricerca e intervento volti all'implementazione del benessere psicologico nei contesti educativi;

- La Società Italiana di Psicologia pediatrica è una Associazione Scientifica Nazionale senza scopo di lucro, con sede a Palermo, si impegna a sostenere tutte le attività di indagine e di ricerca, a mettere in campo interventi clinici, psicoeducativi in presenza e in remoto attraverso il proprio Servizio prossimale di comunità Legami/Legàmi, da rivolgere a preadolescenti, adolescenti e famiglie per sostenere, accompagnare e affiancare.

TENUTO CONTO CHE

- al termine dello scorso anno scolastico 2020/21, sono stati somministrati alle scuole e alle famiglie due distinti questionari per il monitoraggio del fenomeno e per rilevare, altresì, il fabbisogno reale dei territori in merito alle richieste di maggiore e migliore informazione e presa in carico delle situazioni adolescenziali riconducibili alla sindrome del ritiro sociale/scolastico delle studentesse e degli studenti iscritti negli istituti della nostra Regione; i risultati dei due questionari – il primo rivolto al personale scolastico, il secondo alle famiglie – hanno permesso di rilevare, in maniera molto coerente, che la richiesta informativa e formativa è diffusa e rilevante e richiede un alto livello di sinergia istituzionale e competenze professionali sicure e autorevoli;
- in particolare, il personale della scuola ha espresso necessità riguardanti l'esatta identificazione del problema e la conoscenza di strategie efficaci di prevenzione e intervento; le famiglie richiedono non solo la migliore conoscenza della normativa scolastica (in fatto di assenze e di interventi domiciliari, ad esempio) ma anche delle risorse attivabili dalle autonomie scolastiche e dai territori e la possibilità di instaurare effettivi patti di collaborazione educativa realmente sintonici e proficui;
- tutte le parti concordano sull'importanza e la necessità di promuovere azioni sinergiche per diffondere la cultura della partecipazione e dell'inclusione prevenendo e arginando quanto più possibile il fenomeno del ritiro sociale volontario; assicurare il diritto allo studio per coloro che si trovano temporaneamente in condizioni di isolamento sociale e ritiro dalla scuola; promuovere l'educazione a un uso consapevole e responsabile dei media e dei social; elaborare linee guida per favorire il benessere scolastico delle bambine e dei bambini, delle studentesse e degli studenti che si trovano a patire condizioni di esclusione (autoindotta) a causa di varie condizioni di disagio e sofferenza.



S.I.P.Ped.
Società Italiana di Psicologia Pediatrica

TUTTO CIO' PREMESSO E CONSIDERATO SI CONVIENE

Art. 1

Finalità

Le Parti, nel reciproco rispetto delle proprie competenze e fermo restando il principio dell'autonomia scolastica in tema di piano dell'offerta formativa e redazione dei Piani annuali di formazione per il personale scolastico e dei Piani annuali di inclusione, collaborano per perseguire le finalità di seguito elencate:

- promuovere iniziative congiunte volte alla tutela dei diritti delle studentesse e degli studenti che si trovano in condizioni di ritiro sociale volontario (hikikomori) per garantire il diritto allo studio e al benessere relazionale e sociale nonostante il disagio/disturbo;
- favorire azioni congiunte fra le parti e rivolte ai territori con tutti gli attori coinvolti nel processo informativo/formativo per la prevenzione del fenomeno, la migliore conoscenza delle caratteristiche di questo fenomeno sociale, dei fattori di rischio interni alle scuole e dei fattori di protezione e delle possibili strategie condivise di intervento;

Art. 2

Impegni delle Parti

Le Parti sottoscrittrici del presente Protocollo, congiuntamente e nel rispetto delle reciproche competenze, nell'ambito delle finalità di cui all'art. 1, si impegnano a:

- Promuovere specifiche iniziative, supportate da attività di studio e di ricerca, sulle tematiche oggetto del presente Protocollo;
- Promuovere, rispetto agli interventi realizzati congiuntamente, attività di divulgazione scientifica e culturale mediante convegni, tavole rotonde, giornate di studio;
- Promuovere la realizzazione di corsi di aggiornamento, perfezionamento, seminari, workshop, sia in presenza che a distanza in modalità e-learning, sulle tematiche oggetto del presente Protocollo;
- Elaborare linee o modelli di intervento per la realizzazione delle buone prassi inclusive delle studentesse e degli studenti in ritiro sociale volontario.

Nei prossimi Articoli 3, 4, 5, 6, 7 le Parti sottoscrittrici definiscono impegni specifici.



S.I.P.Ped.
Società Italiana di Psicologia Pediatrica

Art. 3

L'USR per la Sicilia, senza che da ciò possano derivare nuovi e maggiori oneri per la finanza pubblica, si impegna a:

- coordinare le attività stabilite dal Gruppo di coordinamento regionale, che viene costituito come da Art. 8 e reso immediatamente operativo a partire dalla firma del presente Protocollo;
- diffondere il presente Protocollo e tutti i successivi documenti condivisi presso gli Uffici di ambito territoriale e, per loro tramite, presso le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado;
- mettere a disposizione le competenze sviluppate sul fenomeno del ritiro sociale volontario, attraverso l'esperienza di esperti individuati dalle Parti, per favorire la corretta presa in carico dei giovani in ritiro sociale volontario (hikikomori) da parte delle scuole;
- sostenere la realizzazione di attività di monitoraggio e rilevazione del fenomeno internamente alle istituzioni scolastiche e sostenere le stesse nella gestione delle criticità legate al ritiro attraverso le scuole polo regionali per l'inclusione;
- contribuire alla programmazione e verifica delle azioni previste dal presente Protocollo d'intese;
- sostenere la realizzazione delle attività informative e formative attraverso le scuole polo regionali per la formazione e le équipe formative territoriali.

Art. 4

Il Forags Sicilia, nell'ambito del presente accordo, si impegna a promuovere e realizzare attività condivise con le Parti per:

- promuovere, valorizzare e sostenere la componente dei genitori nella scuola di ogni ordine e grado;
- favorire il dialogo e il confronto fra la Direzione Generale dell'U.S.R. e le Associazioni dei genitori operanti nella scuola in merito alle problematiche scolastiche;
- rappresentare le esigenze e gli interessi di tutti i genitori, formulando proposte e suggerimenti volti al miglioramento del servizio scolastico;
- collaborare con l'U.S.R. per pareri sulle strategie messe in atto, attinenti all'istruzione, alle problematiche scolastiche, all'agio scolastico, al benessere degli studenti, sul diritto allo studio, sull'inclusione scolastica, sugli atti, le iniziative e le strategie dell'U.S.R. relative alle tematiche scolastiche.



S.I.P.Ped.
Società Italiana di Psicologia Pediatrica

Art. 5

L'Associazione Hikikomori Italia Genitori Onlus, nell'ambito del presente accordo, si impegna a promuovere e realizzare attività condivise con le Parti inerenti a:

- l'orientamento e il supporto alle famiglie delle studentesse e degli studenti con problemi di ritiro sociale anche attraverso il ricorso ai professionisti dell'Associazione Hikikomori Italia;
- la diffusione delle conoscenze acquisite dagli associati e dell'Associazione Hikikomori Italia sul fenomeno del ritiro sociale presso le famiglie, nei settori dell'assistenza sociale e sanitaria, nell'educazione scolastica e professionale, presso l'opinione pubblica, nei contesti interessati dal problema del ritiro sociale e negli interventi mirati all'integrazione nella scuola, nel lavoro, nello sport e nella società;
- l'organizzazione e l'erogazione di opportunità informative;
- l'organizzazione di seminari, convegni ed altri eventi di creazione e divulgazione delle conoscenze nell'ambito di intervento dell'Associazione, mettendo a disposizione delle famiglie le competenze dei professionisti dell'associazione professionale Hikikomori Italia.

Art. 6

L'Ordine degli psicologi della Regione Siciliana, nell'ambito del presente accordo, si impegna a promuovere e realizzare attività condivise con le Parti inerenti a:

- assistere le istituzioni scolastiche autonome nelle esperienze, nei percorsi formativi, nelle ricerche e nelle sperimentazioni di psicologia scolastica sul fenomeno del ritiro sociale e scolastico e supportare le famiglie di soggetti con tali problematiche;
- promuovere azioni di sensibilizzazione per lo sviluppo di servizi professionali psicologici di qualità nelle scuole che ne facciano richiesta per migliorare il benessere psico-relazionale del proprio personale e degli studenti;
- rafforzare e ampliare gli spazi di condivisione e alleanza psico-educativa fra Scuola e Famiglia nell'ottica di creare una maggiore continuità meso-sistemica fra i luoghi di vita degli studenti;
- favorire la costituzione di "sportelli di ascolto" per accogliere e contenere ansie e difficoltà vissute dalle diverse componenti scolastiche (studenti - docenti - genitori);
- promuovere sistemi di monitoraggio, analisi, accertamento e verifica della qualità e dell'efficacia degli interventi psicologici richiesti dalle istituzioni scolastiche e realizzati alla luce del presente protocollo;
- collaborare nella organizzazione e divulgazione di eventi e interventi di specifico interesse scientifico-culturale per le Istituzioni scolastiche.



S.I.P.Ped.
Società Italiana di Psicologia Pediatrica

Art. 7

La Società Italiana di Psicologia pediatrica si impegna, nell'ambito del presente accordo a promuovere e realizzare attività condivise con le Parti inerenti a:

- informare e formare tutte le figure professionali coinvolte a gestire all'interno della propria pratica professionale modelli innovativi di grande attualità per la prevenzione, e cura della sindrome.
- mettere a disposizione modelli efficaci di accoglienza, orientamento, accompagnamento e affiancamento delle famiglie;
- assicurare una presa in carico dei giovani affetti da tale sindrome secondo un modello di intervento prossimale, in presenza e in remoto (Servizio Lègami/Legàmi), riferendosi al *know how* e all'*expertise* della Psicologia pediatrica, con un particolare riferimento al *counseling* combinato e alla riabilitazione psico-socioeducativa;
- promuovere specifiche indagini sul tema;
- attivare percorsi scientifici di valutazione delle azioni messe in campo;
- prevenire e/o intervenire sul Child neglect con specifica relazione d'aiuto nei casi di disregolazione della competenza genitoriale.

Art. 8

Gruppo di coordinamento regionale

Per la programmazione e la gestione delle azioni e delle attività previste dal presente Protocollo di intesa e ai fini del monitoraggio delle stesse, è istituito un apposito Gruppo di coordinamento regionale, composto da rappresentanti di ciascuna delle Parti sottoscrittrici.

Il Gruppo di coordinamento, istituito e presieduto dal Direttore Generale dell'USR Sicilia, si riunisce in base alle esigenze e, comunque, con cadenza trimestrale. La prima riunione si terrà nei 15 giorni successivi la formale istituzione del Gruppo di coordinamento presso la sede dell'Ufficio scolastico regionale, a Palermo, dove avranno luogo anche tutte le successive riunioni (quando non convocate a distanza).

Alle riunioni potranno partecipare esperti nella materia del ritiro sociale e scolastico. Per la partecipazione al Gruppo di coordinamento e alle riunioni non sono previsti compensi, emolumenti, indennità, gettoni di presenza, rimborsi spese o altre utilità, comunque denominate.



S.I.P.Ped.
Società Italiana di Psicologia Pediatrica

Art. 9

Loghi

Le iniziative congiunte, realizzate ai sensi del presente Protocollo, portano in intestazione i loghi e le denominazioni di tutte le Parti coinvolte.

Art. 10

Gestione e Organizzazione

L'USR per la Sicilia cura la costituzione del Gruppo di coordinamento di cui all'art. 7 nonché i profili gestionali e organizzativi, il coordinamento e la valutazione delle attività realizzate a seguito del presente Protocollo d'intesa.

Art. 11

Durata

Il presente protocollo ha durata triennale. Dall'attuazione del presente Protocollo d'intesa non devono, in ogni caso, derivare nuovi e maggiori oneri per la finanza pubblica.

Palermo, 10 marzo 2022



S.I.P.Ped.
Società Italiana di Psicologia Pediatrica

Per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Il Direttore Generale
Stefano Suraniti



Firmato digitalmente da
SURANITI STEFANO
C = IT
O = MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

Per l'Associazione Hikikomori Italia Genitori Onlus
Il Presidente
Elena Maria Chiesa Carolei

Firmato da:
CHIESA CAROLEI ELENA MARIA
Motivo:

Per il FORAGS Sicilia
Il Coordinatore e Vice Presidente Nazionale Agesc
Maurizio Nobile

Per l'Ordine degli psicologi della regione siciliana
Il Presidente
Gaetana D'Agostino



D'Agostino Gaetana
ORDINE DEGLI PSICOLOGI
DELLA REGIONE SICILIANA
PRESIDENTE 1

Per la Società italiana di psicologia pediatrica
Prof.ssa Concetta Polizzi

Polizzi Concetta
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse
