









## IV CIRCOLO DIDATTICO "G. B. QUINCI"

Via G. Belli 1 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP) Tel. 0923/652578 Fax 0923/652556 C.M.: TPEE05900V - C.F. 82007130816 www.quartocircolomazara.gov.it

tpee05900v@istruzione.it - tpee05900v@pec.istruzione.it

## SCHEDA Per la definizione del Bonus premiale docenti Legge 107/15

Riservato alla Segreteria Prot.

Data

## A.S. 2021/2022

Docente	Ordine di scuola	Plesso	Classi (indicare tutte le classi e sezioni in cui si opera)	
			-	

Il sottoscritto/a ai fini dell'attribuzione dei bonus di merito destinato ai docenti ai sensi della L. 107//2015, allega la seguente dichiarazione (ai sensi del DPR n°445/2000) che completa i dati già a disposizione della scuola.

Dichiara, altresì, di restare a disposizione del Dirigente per ogni ulteriore informazione che sarà necessaria per la definizione del bonus premiale.

## Indicazioni per la compilazione

- Nei singoli spazi il docente dovrà indicare quali elementi possano essere utili all'attribuzione del punteggio per la definizione del bonus premiale.
- Si raccomanda di indicare solo gli elementi effettivamente documentabili in fase di verifica. Non saranno presi in considerazione esperienze, attività, metodi non adeguatamente documentati e/o documentabili.
- Si precisa che la valutazione riguarda le attività e gli incarichi relativi all' anno scolastico in corso.
- Ad un indicatore possono corrispondere più interventi didattico progettuali e/o più incarichi.

AMBITI L.107 a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli alunni

AMBITO a)	INDICATORI DI FUNZIONE/ATTIVITA' DA VALORIZZARE	SCALA DI PUNTEGGIO (MAX 49 punti)	DOCUMENTAZIONE
a1) Qualità dell'insegnamento	a1a - Completezza e accuratezza della documentazione relativa al lavoro didattico (relazioni, verbali,)	Punti 2	Documentazione a cura del docente
	a1b - Partecipazione a corsi di formazione, inerenti il Piano di Miglioramento e/o relativi alla disciplina insegnata.	Fino a 10 ore = punti 2 Da 11 a 25 ore = punti 4 Più di 25 ore = punti 6	Attestati di partecipazione a corsi di formazione (indicare il numero di ore complessive)
a2) Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	a2a - Partecipazione attiva ad azioni di sistema promosse dalla scuola (progetti di Istituto, progetti europei, ministeriali, regionali, locali, gare di matematica, sfide letterarie, gare sportive) non retribuiti	E = punti 2 ME = punti 4 SE = punti 6	Documentazione delle attività     Programmazioni     Relazioni
	a2b - Partecipazione attiva, non retribuita con il FIS, alla stesura e alla condivisione dei documenti distintivi la mission educativa della scuola: RAV, PdM, PTOF.	E = punti 2 ME = punti 4 SE = punti 6	Documentazione a cura del docente (verbali gruppi di lavoro).
	a2c -Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi alternativi alla didattica tradizionale (didattica laboratoriale, didattica per classi aperte,).	E = punti 1 ME = punti 2 SE = punti 3	Documentazione a cura del docente (verbali di programmazione, scheda progettuale, documentazione attività, prodotti finali realizzati)
a3) Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti	a3a - Realizzazione di attività personalizzate con esito positivo per la valorizzazione delle eccellenze.	E = punti 2 ME = punti 4 SE = punti 6	Documentazione che attesti il percorso intrapreso e realizzato (a cura del docente)
	a3b - Programmazione di esperienze e/o uscite didattiche coerenti con la programmazione didattico-educativa.	E = punti 1 ME = punti 2 SE = punti 3	
	a3c - Elaborazione di percorsi didattici inclusivi ovvero costruzione di curricoli personalizzati nei confronti di disabili, stranieri, BES e DSA	E = punti 2 ME = punti 4 SE = punti 6	
	a3d - Attività e progetti di recupero e/o potenziamento in orario extra-scolastico documentate e/o attività mirate alla prevenzione del disagio e della dispersione scolastica documentate	E = punti 2 ME = punti 4 SE = punti 6	
	a3e - Uso di strumenti di valutazione innovativi (assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento, compiti di realtà)	E = punti 1 ME = punti 2 SE = punti 3	Documentazione relativa agli strumenti utilizzati
	a3f - Elaborazione di proposte per la revisione del curriculo verticale.	max punti 2	Documentazione a cura del docente

AMBITI L.107 b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

AMBITO b)	INDICATORI DI FUNZIONE/ATTIVITA' DA VALORIZZARE	SCALA DI PUNTEGGIO (MAX 18 punti)	DOCUMENTAZIONE
b1) Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni: cura della didattica	b1a - Risultati nel potenziamento delle competenze di base, trasversali, sociali-civiche e di cittadinanza degli alunni, con specifiche strategie didattiche e con una diretta ricaduta positiva sugli esiti formativi (certificazione lingue, progetti di ampliamento dell'offerta formativa, organizzazione uscite e visite didattiche,)	E = punti 2 ME = punti 4 SE = punti 6	- Schede di valutazione che documentino l'effettivo potenziamento delle competenze; - griglie di osservazione (iniziali e finali); - prodotti finali realizzati.
b2) Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	b2a - Risultati conseguenti all'uso sistematico ed efficace di strategie didattiche innovative: didattica per competenze, TIC, didattica laboratoriale/cooperativa, classi aperte, attività per classi parallele	E = punti 1 ME = punti 2 SE = punti 3	<ul> <li>Utilizzo di piattaforme digitali e LIM;</li> <li>documenti di valutazione e griglie di osservazione (iniziali e finali);</li> <li>produzione di lavori multimediali.</li> </ul>
	b2b - Contributo nella progettazione di iniziative di innovazione o miglioramento didattico-metodologico o organizzativo.	E = punti 1 ME = punti 2 SE = punti 3	Presentazione del progetto e documentazione delle attività svolte
b3) Collaborazione alla ricerca didattica, alla	b3a - Partecipazione a gruppi di ricerca metodologica e didattica, interni o esterni all'istituto o in rete.	E = punti 1 ME = punti 2 SE = punti 3	Documentazione a cura del docente
documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	b3b - Impegno nella diffusione di buone pratiche (supporto ai docenti nella programmazione delle verifiche, dei progetti curriculari ed extracurriculari, nella stesura dei PEI e dei PDP)	E = punti 1 ME = punti 2 SE = punti 3	Documentazione delle iniziative e delle attività realizzate.

E = Evidente

ME = Molto evidente

SE = Sistematicamente evidente

 ${\bf AMBITI\;L.107} \quad \ {\bf c)\;responsabilit\`a\;assunte\;nel\;coordinamento\;organizzativo\;e\;didattico\;e\;nella\;formazione\;del personale.}$ 

AMBITO c)	INDICATORI DI FUNZIONE/ATTIVITA' DA VALORIZZARE	SCALA DI PUNTEGGIO	DOCUMENTAZIONE
c1) Responsabilità nel coordinamento organizzativo	c1a - Particolare diligenza nell'assunzione di compiti e di responsabilità di coordinamento di attività di supporto organizzativo al Dirigente scolastico	-Collaboratori del DS: punti 1-4 -Funzione strumentale: punti 1-3 -Animatore Digitale: punti 1 -Team innovazione digitale: punti 1-2 -Gruppi lavoro/Progetti Coordinamento: punti 1-2 -Incarico relativo alla sicurezza (ASPP, RLS, Preposto): punti 1-2 - Incarico relativo alla sicurezza (Addetto antincendio e Primo soccorso): punti 1-2 - Componenti commissioni eventualmente attivate: punti 1-3	Documentazione a cura del docente
c2) Responsabilità nel coordinamento didattico	c2a - Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione didattica della scuola.	- Coordinamento di gruppi di lavoro per la didattica: punti 1-2	Documentazione a cura del docente
c3) Responsabilità nella formazione del personale	c3a - Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o nella rete di scuole.	- Tutoraggio di docenti neoassunti, tirocinanti Università/TFA - Formatore nei corsi di formazione in servizio svolti in Istituto - Formatore in corsi esterni inerenti la disciplina di insegnamento - Formatore nei corsi accreditati dal MIUR Punti 3 per ogni voce	Documentazione a cura del docente

In fede Firma

Luogo e data