



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Con l'Europa Investiamo nel vostro futuro!**

**IV CIRCOLO DIDATTICO STATALE "G.B. QUINCI"**

**Scuola Primaria – Scuola Infanzia – C.M. TPEE05900V – COD.FISC. 82007130816**

**VIA G. BELLINI, N. 1 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)**

**TEL. 0923/652578 FAX 0923/652556**

e-mail [tpee05900v@istruzione.it](mailto:tpee05900v@istruzione.it) – pec [tpee05900v@pec.istruzione.it](mailto:tpee05900v@pec.istruzione.it) sito

[www.quartocircolomazara.gov.it](http://www.quartocircolomazara.gov.it)

**Mazara del Vallo, 28/09/2018**

**Al Personale Docente**

**Al D.S.G.A.**

**Albo d'Istituto**

**Sito web istituzionale**

**Atti - Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 1953**

**AVVISO SELEZIONE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR INTERNI IN  
POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ PER LA REALIZZAZIONE DEL  
PROGETTO PON CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.1A FSEPON-SI-2017-342**

**Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia. Titolo del Progetto "Un posto per  
crescere". CUP E95B17006630007**

**Oggetto: AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE TUTOR INTERNO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017 Competenze di base - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea.**

**Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** Il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio Istruzione;

**VISTO** l'Avviso Quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "Per la scuola" 2014-2020, emanato con Nota MIUR AOODGEFID 950 del 31/01/2017;

**VISTO** l'Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017 Competenze di base - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**VISTO** il Piano integrato deliberato dagli Organi Collegiali (Delibera Collegio dei Docenti n. 22 del 19/04/2017 e Delibera Consiglio di Circolo n. 79 del 26/04/2017), presentato da questa Istituzione Scolastica in data 11/05/2017 e assunto al protocollo in data 18/05/2017 con il numero 5238;

**VISTA** l'autorizzazione rilasciata dal MIUR con Nota Prot.n. AOODGEFID-206 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa, con la quale è stato ammesso al Finanziamento il Progetto presentato da questa Istituzione Scolastica per la Scuola dell'Infanzia finalizzato alla realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea) del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020 (Codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-342 Importo Finanziamento € 17.046,00);

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto Progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il D.P.R. n°275/99, concernenti norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il proprio decreto di iscrizione nel Programma annuale E.F. 2018 del finanziamento autorizzato, prot. n. 656/U del 01/03/2018;

**VISTA** la nomina del Dirigente Scolastico Prot.n. 1961/U del 26/06/2018 di assunzione incarico per coordinamento, direzione e organizzazione.

**VISTO** il Decreto Interministeriale 01/02/2001, n.44, Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", recepito dalla Regione Siciliana, con il Decreto dell'Assessorato dei Beni Culturali ed Ambientali e della Pubblica Istruzione 31/12/2001, n. 895 "Disposizioni relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

**VISTA** la Circolare 2 febbraio 2009, n. 2 del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali, relativa a "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.)";

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/19;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2006/09, sottoscritto il 29/11/2007;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2016/2018, sottoscritto il 19/04/2018;

**VISTO** il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2018 approvato dal Consiglio di Circolo in data 22/01/2018 con delibera n. 6 e la situazione finanziaria alla data

odierna;

**VISTA** la Nota MIUR.AOOGFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 — 2020 — Attività di formazione — Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi, approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 26 del 14/06/2018;

**VISTE** le delibere degli Organi collegiali competenti, relative ai criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto (Collegio dei docenti - n. 16 del 16/05/2018; Consiglio di Circolo - n. 26 del 14/06/2018);

**VISTA** la Legge 107/2015;

**VISTI** i moduli (Tipo di intervento) liberamente individuati dal Collegio dei docenti, da realizzare coerentemente con il Piano triennale dell'offerta formativa.

## EMANA

**AVVISO PUBBLICO** avente per oggetto il **RECLUTAMENTO DI 3 (TRE) TUTOR INTERNI**, in possesso di specifiche professionalità, mediante procedura comparativa dei curricula, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite **l'Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017 Competenze di base - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia** (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea); con i moduli di seguito indicati:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI	ORE	DESTINATARI	REQUISITI DI ACCESSO
Linguaggi	"Un mondo da esprimere"	Migliorare le competenze chiave degli allievi della scuola dell'infanzia	30	Alunni delle sezioni di cinque anni	Diploma Magistrale o Laurea Magistrale in Scienze della Formazione
Musica	"Un mondo di suoni"	Migliorare le competenze chiave degli allievi della scuola dell'infanzia	30	Alunni delle sezioni di quattro anni	Diploma Magistrale o Laurea Magistrale in Scienze della Formazione
Pluri-Attività (Attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc)	"Un mondo di parole e numeri"	Migliorare le competenze chiave degli allievi della scuola dell'infanzia.	30	Alunni delle sezioni di cinque anni	Diploma Magistrale o Laurea Magistrale in Scienze della Formazione

## **REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE**

Sono ammessi alla selezione come tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

1. Personale docente in servizio a tempo indeterminato presso il IV Circolo Didattico "G.B. Quinci" Mazara del Vallo in possesso dei titoli di accesso indicati in tabella;
2. Comprovate conoscenze informatiche;
3. Abilità relazionali e di gestione d'aula;
4. Non essere stato oggetto di provvedimenti disciplinari da parte dell'Amministrazione di Appartenenza;
5. Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
6. Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti nel presente avviso.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 cc.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

## **NATURA GIURIDICA del CONTRATTO**

Il candidato TUTOR INTERNO, utilmente posizionato in graduatoria, si obbliga a stipulare, con il Dirigente Scolastico dell'Istituto, un contratto di incarico aggiuntivo per un totale di ore 30 previste dal progetto organizzate secondo il calendario stabilito dal dirigente scolastico. I compensi, si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, INPDAP, trasporto, vitto ecc. e saranno erogati per le ore effettivamente svolte (punto 2.6 della nota ministeriale prot. n° AOODGEFID/10862 del 16/09/2016).

La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti. Compenso orario Modulo € 30 importo max.

Si precisa che nel in caso di annullamento in itinere di uno o più moduli per presenza di studenti inferiore al numero previsto, il compenso verrà proporzionalmente rimodulato.

Ciascun modulo, dovrà espletarsi presumibilmente nel periodo Novembre 2018 – Giugno 2019.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Per ogni modulo è previsto il pagamento di n. 30 ore \*La misura del compenso orario potrà subire variazioni in relazioni a possibili indicazioni dell'Autorità di gestione dei PON e/o istruzioni da parte del MIUR.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Si precisa che nel in caso di annullamento in itinere di uno o più moduli per presenza di

studenti inferiore al numero previsto, il compenso verrà proporzionalmente rimodulato.

<b>Compenso orario max</b>	<b>"Un mondo da esprimere</b>
	<b>"Un mondo di suoni"</b>
	<b>"Un mondo di parole e numeri"</b>
<b>*Euro 30 €</b>	

### **TERMINI E MODALITA' PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE**

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare brevi manu, **entro e non oltre le ore 12,00 del 09/10/2018**, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico del IV CIRCOLO DIDATTICO "G.B. Quinci" di Mazara del Vallo, con l'indicazione in oggetto **"SELEZIONE TUTOR PON "Un posto per crescere"** - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017, specificando il titolo del modulo richiesto.

Nel caso di candidature per più moduli la domanda dovrà essere presentata separatamente per ciascuno di essi.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Alla domanda dovrà essere allegata:

- Scheda autovalutazione (allegato 2);
- il Curriculum vitae in formato europeo con indicati i riferimenti ai titoli valutati di cui all'allegato 2 scheda di autovalutazione;
- documento di riconoscimento in corso di validità;

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione della Programmazione Unitaria - G.U.P." e di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;

Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

In particolare:

- I dati riportati dall'aspirante all'incarico assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.

### ESCLUSIONE dalla SELEZIONE

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di firma o uno dei documenti sopra descritti.

### SELEZIONE delle ISTANZE e PUBBLICAZIONE della GRADUATORIA

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione di valutazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli OO.CC. d'istituto, appresso pubblicati, sulla base della seguente tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze:

#### TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR INTERNI

TITOLI	INDICATORI	PUNTEGGI	PUNTEGGIO TOTALE
Titoli di studio (1)	Laurea magistrale attinente al modulo richiesto e/o laurea vecchio ordinamento	Fino a 99 = 15 punti Da 100 a 105 = 20 punti Da 106 a 110 = 25 punti 110 e lode = 30 punti	Max 30 punti
	Laurea triennale attinente al modulo richiesto	Fino a 99 = 4 punti Da 100 a 105 = 6 punti Da 106 a 110 = 8 punti 110 e lode = 10 punti	Max 10 punti
	Altra laurea	4 punti	4 punti
	Diploma (In assenza di laurea)	2 punti	2 punti
Altri titoli culturali congruenti con la tipologia del modulo	Dottorato di ricerca Diploma di specializzazione biennale post-laurea Master universitario/ corso di perfezionamento di almeno 1500 ore (60 CFU)	2 punti 2 punto 1 punto	Max 5 punti
Competenze maturate all'interno di percorsi simili	Esperienza tutoraggio (progetti ministeriali, regionali, FSE o altro)	2 punti per ogni esperienza	Max. 10
	Esperienza formatore in corsi (ministeriali, regionali, FSE o altro) rivolti ad alunni	1 punti per ogni esperienza	Max. 5
	Esperienza Valutatore di progetti (ministeriali, regionali, FSE o altro)	1 punto per ogni esperienza	Max. 5
	Esperienza Facilitatore di progetti (ministeriali, regionali, FSE, altro)	1 punto per ogni esperienza	Max. 5
	Esperienza coordinamento lavori	1 punto per ogni	Max 5

	di progetti (ministeriali, regionali, FSE o altro)	esperienza	
	Esperienza di progettazione (progetti ministeriali, regionali, FSE o altro)	1 punto per ogni esperienza	Max 5
Competenze informatiche	ECDL, MOUS, CISCO, o altre certificazioni equipollenti	2 punti per ogni certificazione	Max 10 punti
	In assenza di certificazione: Comprovata competenza nell'utilizzo degli strumenti informatici (word, internet, excel, ecc.) e/o Conoscenza e uso della piattaforma GPU	2 punti	2 punti
Altre competenze connesse al profilo	Partecipazione a CORSI DI FORMAZIONE e/o AGGIORNAMENTO organizzati dalla Pubblica Amministrazione o da altri Enti Accreditati della durata di almeno 20 ore attinenti al modulo richiesto.	0,5 punti per ogni esperienza	Max 5 punti
	Corsi di formazione e/o di aggiornamento sui progetti PON/POR e sulla gestione della piattaforma INDIRE di almeno 25 ore.	2 punti per ogni attestato	Max 10 punti

Verrà valutato solo il titolo superiore

Al termine della selezione/valutazione delle richieste, la commissione redigerà una graduatoria per ciascun modulo, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'istituto. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

I Candidati potranno presentare reclamo, al Dirigente Scolastico, avverso le graduatorie provvisorie entro cinque giorni successivi dalla data di pubblicazione.

In assenza di ricorsi la graduatoria diventa definitiva decorsi sette giorni dalla data di pubblicazione.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando.

### **ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI**

A seguito dell'individuazione del personale interno sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra.

Saranno attribuiti, allo stesso candidato, non più di un incarico di figura di sistema: Esperto, Tutor, Referente della valutazione tranne nei casi in cui dovessero risultare gli unici candidati in possesso dei requisiti. A parità di punteggio verrà data la precedenza al candidato più giovane.

Le ore per l'incarico potranno subire variazioni qualora la frequenza degli alunni, nei diversi moduli non sia continua. I compensi si intendono fissi e onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, etc. e saranno erogati per le ore formative effettivamente svolte. La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

## OBBLIGHI E COMPITI DEI TUTOR

I TUTOR, NELL'ESPLETAMENTO delle ATTIVITÀ SONO SOTTOPOSTI agli OBBLIGHI degli INSEGNANTI ORDINARI e DOVRANNO:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Egli guida l'intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso.

Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei genitori dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Registrare con continuità e tempestività le presenze degli alunni nel sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione Progetti PON" ed interagire con il Referente per la Valutazione.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Intersezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei genitori dei corsisti** e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza. Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c) metodologie, strumenti, luoghi;*
  - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

### SINTESI DEL PROGETTO "Un posto per crescere" Scuola dell'Infanzia

(da utilizzare dal candidato per la formulazione dell'ipotesi progettuale in fase di candidatura progettuale).

Il progetto "Un posto per crescere" intende promuovere lo sviluppo di percorsi e itinerari con strategie adeguate a favorire l'interazione tra pari così da integrare abilità cognitive, comunicative, affettive, motorie per favorire lo sviluppo delle competenze degli alunni e stimolare una maggiore propensione alla interazione socialmente adeguata.

Il progetto risulta strutturato in tre diversi moduli ciascuno della durata di 30 ore:

1. Linguaggi: dal titolo "Un mondo da esprimere" rivolto ai bambini di 5 anni
2. Musica: dal titolo "Un mondo di suoni" rivolto ai bambini di 4 anni



3. Pluriattività (attività educative propedeutiche di pre-grafismo e pre-calcolo): dal titolo “Un mondo di parole e numeri” rivolto ai bambini di 5 anni.

### ***Modulo “Un mondo da esprimere”***

La scelta di un modulo formativo sui Linguaggi per la scuola dell’infanzia viene fatta sulla base della valutazione di quanto i linguaggi siano presenti nelle diverse situazioni della vita scolastica e sulla base della necessità di promuovere in tutti i bambini la loro padronanza.

Obiettivi formativi

- Sviluppare e consolidare competenze linguistiche e comunicative
- Acquisire fiducia nelle proprie capacità comunicative
- Ampliare il linguaggio
- Favorire la creazione di immagini mentali
- Potenziare la conoscenza della lingua nelle sue varie forme al fine di agevolare gli apprendimenti nei diversi campi d’esperienza
- Conseguire l’abitudine al dialogo come momento di confronto
- Acquisire fiducia nelle proprie capacità comunicative ed espressive
- Esprimere piacere e curiosità nell’ascolto di testi
- Sviluppare la capacità di ascolto e comprensione del linguaggio
- Usare i linguaggi in forma creativa in diversi contesti
- Utilizzare i linguaggi nelle sue molteplici funzioni (interpersonale, immaginativa, argomentativa)
- Comprendere vari tipi di messaggi.

Risultati attesi

- Rafforzamento delle capacità attentive e comunicative
- Arricchimento del proprio patrimonio linguistico
- Utilizzazione di diversi materiali e strumenti, tecniche espressive e creative
- Produzione e invenzione di disegni, pitture, manufatti, con piacere e creatività
- Comprensione, espressione e rielaborazione dei messaggi
- Rappresentazione di una fiaba utilizzando i vari tipi di linguaggi verbali e non verbali
- Interazione nel piccolo e grande gruppo
- Espressione di emozioni, vissuti, esperienze, sentimenti attraverso il linguaggio verbale e quello non verbale.

### ***Modulo “Un mondo di suoni”***

Il modulo formativo intende avviare degli itinerari caratterizzati da attività ludico-motorie di ascolto e produzione musicale, di costruzione e utilizzo di strumenti musicali per conoscere il mondo sonoro e per favorire l’educazione musicale attraverso lo sviluppo dell’intelligenza musicale di tutti i bambini. Il progetto non può non prendere in considerazione altresì le potenzialità sonore offerte dal nostro corpo nonché i suoni, rumori e versi dell’ambiente circostante.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Sviluppare la sensibilità all’ascolto, al canto, al senso ritmico.
- Scoprire e conoscere il proprio corpo (presa di coscienza delle possibilità individuali di uso e possibilità sonore del proprio corpo).
- Coordinare e sincronizzare i movimenti del corpo con gli stimoli sonori.
- Ascoltare se stesso e gli altri (integrazione nel gruppo).
- Esprimere idee ed emozioni (sviluppo di capacità espressive e creative come invenzioni di ritmi, di sequenze...).
- Scoprire, manipolare e inventare semplici strumenti musicali (sviluppare la propria immaginazione e creatività).

- Scoprire negli oggetti comuni uno strumento con capacità sonore e musicali.
- Scoprire e sperimentare i principali parametri musicali.

Risultati attesi:

- Percezione, riconoscimento e produzione delle diverse intensità sonore (forte, piano, crescendo, diminuendo)
- Utilizzo della propria voce per produrre e inventare suoni, melodie
- Memorizzare un testo verbale e riprodurlo
- Utilizzo di gesti e movimenti in associazione a brani musicali o composizioni spontanee
- Utilizzo del proprio corpo per produrre suoni e rumori
- Scoperta negli oggetti comuni di uno strumento con capacità sonore e musicali
- Scoperta della differenza tra suono e silenzio
- Riconoscimento, denominazione, discriminazione di suoni e rumori
- Costruzione, manipolazione, suono di strumenti creati con materiale occasionale
- Coordinazione delle proprie attività a quelle dei compagni.

### ***Modulo “Un mondo di parole e numeri”***

I bambini della scuola dell’infanzia sono immersi in una cultura scritta che fa parte del mondo alfabetizzato, sono continuamente sollecitati da messaggi scritti che vedono in televisione, sul telefonino, sui cartelloni pubblicitari ecc.

Il bambino, mosso dalla curiosità verso questo mondo della lingua scritta, comincia a porsi delle domande e a formulare le sue prime ipotesi prima ancora di muovere i suoi primi passi nella scuola primaria.

Proprio per questo, importante diventa organizzare un modulo formativo che, in continuità con le attività già promosse nel curriculum della scuola dell’infanzia, sappia facilitare in maniera concreta e con tempi più distesi l’approccio personale alla lettura, alla scrittura e alla numerazione.

Le attività operative sono finalizzate allo sviluppo di un percorso graduale e piacevole che porta gli alunni ad affinare la coordinazione della mano all’interno di uno spazio delimitato, alla conoscenza delle lettere dell’alfabeto e del suono iniziale delle parole e alla decodifica dei numeri e della rispettiva quantità

Obiettivi formativi

- Sviluppare attività grafo-motorie e fino-motorie
- Saper distinguere il disegno dalla scrittura
- Saper distinguere i numeri dalle lettere
- Saper operare confronti
- Saper collocare elementi in uno spazio grafico definito
- Saper completare un tracciato
- Saper riprodurre graficamente forme – segni – simboli – grafemi - parole rispettando i limiti dello spazio grafico
- Saper rispettare la direzione di scrittura
- Saper riconoscere e usare numeri in situazioni di vita quotidiana
- Saper costruire insieme
- Saper riconoscere globalmente quantità
- Saper quantificare numericamente gli elementi di un insieme.

Risultati attesi

- Sviluppo dell’orientamento spaziale

- Acquisizione di una corretta postura
- Acquisizione di una corretta impugnatura e fluidità di movimento necessari all'esecuzione del gesto grafico
- Riconoscimento dei principali segni alfa-numeric
- Capacità di associare grafemi a disegni o immagini
- Acquisizione di apprendimenti trasversali
- Miglioramento delle capacità relazionali
- Risultati positivi a distanza (nella scuola primaria)
- Rafforzamento della continuità verticale
- Innalzamento delle competenze.

### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), del Regolamento UE 2016 679, del D.Lgs 10 agosto 2018, n. 101 (Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE), i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso il IV CIRCOLO DIDATTICO STATALE G.B. QUINCI, Via G. Belli n. 1 - 91026 Mazara del Vallo (TP) per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato.

Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Vito Lucio Nobile Fidanza.

In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs n. 196/2003 sopra richiamato.

### **MODALITA' DI DIFFUSIONE DELL'AVVISO**

Il presente avviso di selezione, reperibile alla pagina web [www.quartocircolomazara.it](http://www.quartocircolomazara.it) viene affisso all'Albo On Line e diffuso tramite circolare interna.

### **DISPOSIZIONI FINALI**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

**Il Dirigente Scolastico**  
***Prof. Vito Lucio Nobile Fidanza***