



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR



IV CIRCOLO DIDATTICO STATALE - G
C.F. 82007130816 C.M. TPEE05900V

segr01 - segreteria

Prot. 0002838/U del 16/10/2018 17:29:27
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa Investiamo nel vostro futuro!

IV CIRCOLO DIDATTICO STATALE "G.B. QUINCI"

Scuola Primaria – Scuola Infanzia – C.M. TPEE05900V – COD.FISC. 82007130816

VIA G. BELLINI, N. 1 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)

TEL. 0923/652578 FAX 0923/652556

e-mail tpee05900v@istruzione.it – pec tpee05900v@pec.istruzione.it sito

www.quartocircolomazara.gov.it

Mazara del Vallo, 16/10/2018

Al Personale Docente

Al D.S.G.A.

Albo d'istituto

Sito web istituzionale

Atti - Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 1953

**AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO
DI TUTOR INTERNI IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ
PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON CODICE PROGETTO
PON CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.2A FSEPON-SI-2017-543 Competenze di base
– Scuola Primaria. Titolo del Progetto "Capaci e ... competenti!" CUP
E95B17006640007**

Oggetto: AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017 Competenze di base - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).**

Il Dirigente Scolastico

VISTO Il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio Istruzione;

VISTO l'Avviso Quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "Per la scuola" 2014-2020, emanato con Nota MIUR AOODGEFID 950 del 31/01/2017;

VISTO l'Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017 Competenze di base - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e

ambientanti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTO il Piano integrato deliberato dagli Organi Collegiali (Delibera Collegio dei Docenti n. 22 del 19/04/2017 e Delibera Consiglio di Circolo n. 79 del 26/04/2017), presentato da questa Istituzione Scolastica in data 11/05/2017 e assunto al protocollo in data 18/05/2017 con il numero 5238;

VISTA l'autorizzazione rilasciata dal MIUR con Nota Prot.n. AOODGEFID-206 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa, con la quale è stato ammesso al Finanziamento il Progetto presentato da questa Istituzione Scolastica per la Scuola dell'Infanzia finalizzato alla realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - **Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020. (**Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-543 Importo Finanziamento € 38.574,00**);

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto Progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.P.R. n°275/99, concernenti norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il proprio decreto di iscrizione nel Programma annuale E.F. 2018 del finanziamento autorizzato, prot. n. 648/U del 01/03/2018;

VISTA la nomina del Dirigente Scolastico Prot.n. 1962/U del 26/06/2018 di assunzione incarico per coordinamento, direzione e organizzazione.

VISTO il Decreto Interministeriale 01/02/2001, n.44, Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", recepito dalla Regione Siciliana, con il Decreto dell'Assessorato dei Beni Culturali ed Ambientali e della Pubblica Istruzione 31/12/2001, n. 895 "Disposizioni relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

VISTA la Circolare 2 febbraio 2009, n. 2 del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali, relativa a "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.)";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/19;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2006/09, sottoscritto il 29/11/2007;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2016/2018, sottoscritto il 19/04/2018;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2018 approvato dal

Consiglio di Circolo in data 22/01/2018 con delibera n. 6 e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTA la Nota MIUR.AOOGFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 — 2020 — Attività di formazione — Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi, approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 26 del 14/06/2018;

VISTE le delibere degli Organi collegiali competenti, relative ai criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto (Collegio dei docenti - n. 16 del 16/05/2018; Consiglio di Circolo - n. 26 del 14/06/2018);

VISTA la Legge 107/2015;

VISTI i moduli (Tipo di intervento) liberamente individuati dal Collegio dei docenti, da realizzare coerentemente con il Piano triennale dell'offerta formativa.

EMANA

AVVISO PUBBLICO avente per oggetto il **RECLUTAMENTO DI (CINQUE) TUTOR INTERNI** in possesso di specifiche professionalità, mediante procedura comparativa dei curricula, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite **l'Avviso Prot. AOOGFID/1953 del 21 febbraio 2017 Competenze di base** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE); **Obiettivo Specifico 10.2** Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff **Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020; con i moduli di seguito indicati:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI	ORE	DESTINATARI	REQUISITI DI ACCESSO
Lingua Madre	“Insieme tutto è possibile”	Potenziamento delle aree disciplinari di base	60	Allievi - Scuola Primaria classi seconde	Diploma Magistrale o Laurea Magistrale in Scienze della Formazione
Lingua Madre	“A Scuola di creatività”	Potenziamento delle aree disciplinari di base	30	Allievi - Scuola Primaria classi quarte e quinte	Diploma Magistrale o Laurea Magistrale in Scienze della Formazione
Matematica	“La Matematica del ... fare!”	Potenziamento delle aree disciplinari di base	60	Allievi - Scuola Primaria classi	Diploma Magistrale o Laurea Magistrale in Scienze della Formazione

				terze e quarte	
Scienze	“Alla scoperta del meraviglioso o mondo marino 3”	Potenziamento delle aree disciplinari di base	30	Allievi - Scuola Primaria classi seconde e terze	Diploma Magistrale o Laurea Magistrale in Scienze della Formazione
Lingua straniera	“For you and for me!”	Potenziamento delle aree disciplinari di base	30	Allievi - Scuola Primaria classi quarte e quinte	Diploma Magistrale o Laurea Magistrale in Scienze della Formazione

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione come tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

1. Personale docente in servizio a tempo indeterminato presso il IV Circolo Didattico “G.B. Quinci” Mazara del Vallo in possesso dei titoli di accesso indicati in tabella;
2. Comprovate conoscenze informatiche;
3. Abilità relazionali e di gestione d'aula;
4. Non essere stato oggetto di provvedimenti disciplinari da parte dell'Amministrazione di Appartenenza;
5. Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
6. Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti nel presente avviso;

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 cc.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

NATURA GIURIDICA del CONTRATTO

Il candidato TUTOR, utilmente posizionato in graduatoria si obbliga a stipulare, con il Dirigente Scolastico dell'Istituto, un contratto di incarico aggiuntivo per un totale di ore 30/60 previste dal progetto, organizzate secondo il calendario stabilito dal dirigente scolastico. I compensi, si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, INPDAP, trasporto, vitto ecc. e saranno erogati per le ore

effettivamente svolte (punto 2.6 della nota ministeriale prot. n° AOODGEFID/10862 del 16/09/2016).

La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti. Compenso orario Modulo € 30 importo max (importo omnicomprensivo).

Si precisa che nel in caso di annullamento in itinere di uno o più moduli per presenza di studenti inferiore al numero previsto, il compenso verrà proporzionalmente rimodulato.

Ciascun modulo, dovrà espletarsi presumibilmente nel periodo Novembre 2018 – Giugno 2019.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Per ogni modulo è previsto il pagamento di n. 30/60 ore *La misura del compenso orario potrà subire variazioni in relazioni a possibili indicazioni dell'Autorità di gestione dei PON e/o istruzioni da parte del MIUR.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Compenso orario max *Euro 30 €	“Insieme tutto è possibile”
	“A Scuola di creatività”
	“La Matematica del ... fare!”
	“Alla scoperta del meraviglioso mondo marino 3”
	“For you and for me!”

TERMINI E MODALITA' PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare brevi manu, **entro e non oltre le ore 13,00 del 24/10/2018**, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico del IV CD “G.B. Quinci” di Mazara del Vallo, con l'indicazione in oggetto ““SELEZIONE TUTOR PON “Capaci e ... competenti!” - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017, specificando il titolo del modulo richiesto.

Nel caso di candidature per più moduli la domanda dovrà essere presentata separatamente per ciascuno di essi.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Alla domanda dovrà essere allegata:

- scheda autovalutazione (allegato 2);
- il Curriculum vitae in formato europeo con indicati i riferimenti ai titoli valutati di cui all'allegato 2 scheda di autovalutazione;
- documento di riconoscimento in corso di validità;

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione della Programmazione Unitaria – G.U.P." e di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;

Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

In particolare:

- I dati riportati dall'aspirante all'incarico assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.

ESCLUSIONE dalla SELEZIONE

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di firma o uno dei documenti sopra descritti.

SELEZIONE delle ISTANZE e PUBBLICAZIONE della GRADUATORIA

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione di valutazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli OO.CC. d'istituto, appresso pubblicati, sulla base della seguente tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR INTERNI

TITOLI	INDICATORI	PUNTEGGI	PUNTEGGI O TOTALE
Titoli di studio (1)	Laurea magistrale attinente al modulo richiesto e/o laurea vecchio ordinamento	Fino a 99 = 15 punti Da 100 a 105 =20 punti Da 106 a 110 =25 punti 110 e lode = 30 punti	Max 30 punti

	Laurea triennale attinente al modulo richiesto	Fino a 99 = 4 punti Da 100 a 105 = 6 punti Da 106 a 110 = 8 punti 110 e lode = 10 punti	Max 10 punti
	Altra laurea	4 punti	4 punti
	Diploma (In assenza di laurea)	2 punti	2 punti
Altri titoli culturali congruenti con la tipologia del modulo	Dottorato di ricerca Diploma di specializzazione biennale post-laurea Master universitario/ corso di perfezionamento di almeno 1500 ore (60 CFU)	2 punti 2 punti 1 punto	Max 5 punti
Competenze maturate all'interno di percorsi simili	Esperienza tutoraggio (progetti ministeriali, regionali, FSE o altro)	2 punti per ogni esperienza	Max. 10
	Esperienza formatore in corsi (ministeriali, regionali, FSE o altro) rivolti ad alunni	1 punto per ogni esperienza	Max. 5
	Esperienza Valutatore di progetti (ministeriali, regionali, FSE o altro)	1 punto per ogni esperienza	Max. 5
	Esperienza Facilitatore di progetti (ministeriali, regionali, FSE, altro)	1 punto per ogni esperienza	Max. 5
	Esperienza coordinamento lavori di progetti (ministeriali, regionali, FSE o altro)	1 punto per ogni esperienza	Max 5
	Esperienza di progettazione (progetti ministeriali, regionali, FSE o altro)	1 punto per ogni esperienza	Max 5
Competenze informatiche	ECDL, MOUS, CISCO, o altre certificazioni equipollenti	2 punti per ogni certificazione	Max 10 punti
	In assenza di certificazione: Comprovata competenza nell'utilizzo degli strumenti informatici (word, internet, excel, ecc.) e/o Conoscenza e uso della piattaforma GPU	2 punti	2 punti
Altre competenze connesse al profilo	Partecipazione a CORSI DI FORMAZIONE e/o AGGIORNAMENTO organizzati dalla Pubblica Amministrazione o da altri Enti Accreditati della durata di almeno 20 ore attinenti al modulo richiesto.	0,5 punti per ogni esperienza	Max 5 punti

	Corsi di formazione e/o di aggiornamento sui progetti PON/POR e sulla gestione della piattaforma INDIRE di almeno 25 ore.	2 punti per ogni attestato	Max 10 punti
--	---	----------------------------	--------------

Verrà valutato solo il titolo superiore

Al termine della selezione/valutazione delle richieste, la commissione redigerà una graduatoria per ciascun modulo, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'istituto. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

I Candidati potranno presentare reclamo, al Dirigente Scolastico, avverso le graduatorie provvisorie entro cinque giorni successivi dalla data di pubblicazione, in assenza di ricorsi la graduatoria diventa definitiva.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando.

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

A seguito dell'individuazione del personale interno sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra.

Saranno attribuiti, allo stesso candidato, non più di un incarico di figura di sistema: Esperto, tutor, referente della valutazione tranne nei casi in cui dovessero risultare gli unici candidati in possesso dei requisiti. A parità di punteggio verrà data la precedenza al candidato più giovane.

Le ore per l'incarico potranno subire variazioni qualora la frequenza degli alunni, nei diversi moduli non sia continua. I compensi si intendono fissi e omnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, etc. e saranno erogati per le ore formative effettivamente svolte.

La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

OBBLIGHI E COMPITI DEI TUTOR

I TUTOR, NELL'ESPLETAMENTO delle ATTIVITÀ' SONO SOTTOPOSTI agli OBBLIGHI degli INSEGNANTI ORDINARI e DOVRANNO:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Egli guida l'intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso.

Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Registrare con continuità e tempestività le presenze degli alunni nel sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione Progetti PON" ed interagire con **il Referente per la Valutazione**.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

SINTESI DEL PROGETTO PON "Capaci e...competenti!" Scuola Primaria "

(da utilizzare dal candidato per la formulazione dell'ipotesi progettuale in fase di candidatura progettuale).

Il Progetto si pone la finalità di colmare le lacune presenti nell'area linguistica e logico-matematica attraverso azioni mirate di rinforzo e/o consolidamento.

Si vuole dare la possibilità a ciascun allievo, senza discriminazioni alcuna, di apprendere al meglio i contenuti proposti, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità, con lo scopo prioritario di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio, per migliorarne il successo scolastico e l'apprendimento.

La realizzazione di questo progetto mira pertanto al rafforzamento/ recupero delle competenze di base attraverso una progettazione partecipativa e integrata con moduli didattici incentrati su bisogni effettivi degli allievi in coerenza con il P.O.F. e il contesto territoriale, alla piena inclusione degli alunni che presentano una situazione di disagio culturale, sociale e fisico.

Mira, altresì, allo sviluppo/potenziamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze.

Sono, pertanto, previsti cinque moduli didattici:

- Modulo di Lingua madre di 60 h dal titolo '**Insieme tutto è possibile!**', rivolto a gruppi di alunni delle seconde classi
- Modulo di Lingua madre di 30 h dal titolo 'A scuola di creatività', rivolto a gruppi di alunni delle quarte e quinte classi

- 1 Modulo di matematica di 60 h dal titolo '**La matematica del...fare!**', rivolto a gruppi di alunni delle terze e quarte classi
- Modulo di scienze di 30 h dal titolo '**Alla scoperta del meraviglioso mondo marino**', rivolto a gruppi di alunni delle seconde e terze classi
- Modulo di Inglese di 30 h dal titolo '**For you and for me!**', rivolto a gruppi di alunni delle quarte e quinte classi.

Insieme tutto è possibile! (Modulo di lingua madre 60 h)

Premessa

Nonostante siano state attivate strategie mirate e ore di supporto per facilitare il processo di apprendimento, diversi alunni manifestano ancora problemi e mostrano difficoltà ad eseguire semplici consegne, leggere e scrivere semplici parole, utilizzare bene lo spazio grafico, ascoltare e comprendere semplici storie. Si è compreso che gli stessi necessitano di un percorso continuo e mirato, con tempi decisamente più distesi.

Obiettivi didattico/formativi

- Colmare le lacune evidenziate per migliorare il processo di apprendimento
- sviluppare e potenziare le capacità di ascolto, comprensione e sintesi dei vari contenuti;
- leggere, comprendere e produrre testi;
- individuare la successione logico- temporale di un racconto;
- riferire con chiarezza esperienze vissute;
- leggere parole, frasi e testi di diverso genere;
- conoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche;
- rendere gli alunni capaci di organizzare le conoscenze acquisite e applicarle correttamente;
- far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio;
- sviluppare negli alunni la capacità di osservare, confrontare, analizzare, classificare, con una progressiva padronanza dei contenuti proposti;
- far in modo che l'alunno sia in grado di apprezzare gli itinerari formativi attraverso il lavoro di gruppo;
- potenziare le capacità relazionali e sociali;
- promuovere il successo formativo degli alunni.

Risultati attesi:

- Migliorare i risultati scolastici degli alunni della fascia medio bassa
- Innalzamento dei livelli di autostima
- Miglioramento dei processi di apprendimento
- Potenziamento di conoscenze, abilità e competenze degli alunni
- Innalzamento del successo formativo
- Miglioramento degli esiti delle Prove standardizzate Invalsi
- Implementazione delle competenze professionali del personale docente, in linea con i quadri di riferimento nazionali ed internazionali.
- Miglioramento dell'offerta formativa.

A scuola di creatività (Modulo di lingua madre 30 h)

In questo modulo sarà attivato un percorso laboratoriale basato sulla narrazione e sulla comprensione, allo scopo di sviluppare il pensiero narrativo e le literacy skills, ma anche sulla scrittura creativa. Il libro/i libri diventeranno lo sfondo integratore con cui giocare, divertirsi e apprendere in modo interdisciplinare.

Sarà dato ampio spazio alla scrittura creativa. Gli alunni lavoreranno in gruppi per produrre elaborati semplici ma anche complessi.

Gli elaborati prodotti saranno raccolti per formare un libro sia in formato cartaceo che digitale.

Obiettivi didattici/formativi

- Promuovere la riflessione e l'ascolto
- Promuovere l'esercizio del pensiero narrativo
- Promuovere e far sperimentare il piacere del leggere
- Promuovere la scrittura creativa e l'invenzione di storie
- Sviluppare la creatività
- Far conoscere attraverso il gioco alcuni scrittori, illustratori della letteratura contemporanea
- Proporre la lettura come chiave per leggere i vissuti
- Promuovere e far sperimentare il piacere del leggere insieme
- Sviluppare le capacità espressive
- Potenziare l'autostima
- Promuovere l'autonomia
- Favorire il lavoro di gruppo
- Potenziare le competenze relazionali e sociali.

Risultati attesi

Sviluppo della capacità di ascolto, comprensione, rielaborazione e comunicazione

Utilizzazione in modo corretto dei vari codici comunicativi

Acquisizione di una maggiore padronanza strumentale

Miglioramento dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico in relazione ai seguenti aspetti: frequenza, attenzione, partecipazione, motivazione al lavoro

Innalzamento dei livelli di competenza degli alunni in difficoltà e non, in particolare nell'ambito linguistico

Miglioramento degli esiti delle prove standardizzate

Potenziamento delle capacità comunicative intese come espressione dei propri bisogni e utilizzo della lingua per interagire con gli altri.

La Matematica del...fare! (Modulo di matematica 60 h)

Il presente modulo vuole dare una risposta ai bisogni di molti allievi che manifestano difficoltà nell'area logico-matematica. Si terrà in un "luogo dedicato", e non nella tradizionale aula.

Sarà attuato un modo nuovo di insegnamento della matematica: la sua innovatività coinvolgerà tutti, in particolare gli alunni che provengono da realtà problematiche e che hanno bisogno di rafforzare l'autostima, di credere nelle proprie capacità e di mettersi in gioco.

Gli alunni saranno guidati alla scoperta delle nuove conoscenze attraverso osservazioni, ipotesi e discussioni sui vari argomenti.

Obiettivi didattici/formativi

- Promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti;

- Valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche
- Incoraggiare la pratica laboratoriale nell'insegnamento della matematica;
- Favorire l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici;
- Sviluppare dinamiche relazionali per lavorare in gruppo;
- Promuovere il successo formativo degli allievi;
- Facilitare l'apprendimento favorendo l'acquisizione di abilità risolutive in situazioni problematiche;
- Suscitare interesse e motivazione allo studio della matematica;
- Rafforzare l'autonomia operativa;
- Promuovere l'autostima dei soggetti coinvolti;
- Recuperare le conoscenze e le abilità di base nell'area logico-matematica.

Risultati attesi

- Innalzamento dei livelli di apprendimento degli alunni nei percorsi curricolari
- Implementazione della motivazione allo studio e della partecipazione attiva alla vita scolastica
- Potenziamento delle competenze didattiche e professionali relative alla didattica sperimentale dei docenti di scuola primaria
- Potenziamento del lavoro per piccoli e grandi gruppi
- Sviluppo delle attitudini critiche
- Sviluppo della capacità di comprensione e giudizio
- Sviluppo della creatività personale, ciascuno secondo le proprie specificità
- Motivazione ad apprendere
- Innalzamento dei livelli di competenza logico-matematica
- Miglioramento delle capacità intuitive e logiche
- Innalzamento dei livelli di autostima
- Partecipazione più consapevole e attiva
- Miglioramento degli esiti delle prove standardizzate
- Miglioramento dei processi di apprendimento per tutti e per ciascuno.

Alla scoperta del meraviglioso mondo marino (Modulo di scienze 30 h)

Convinti che lo studio dell'ambiente rappresenti una tappa indispensabile nel percorso formativo degli alunni anche in relazione allo studio dei diritti umani contestualizzabili nel territorio, si è ritenuto opportuno scegliere il modulo di scienze per realizzare un progetto che possa permettere agli stessi di sperimentare sul campo il metodo di lavoro di chi fa ricerca-azione: individuare i bisogni, condividere i problemi, acquisire conoscenze, proporre soluzioni.

La nostra scelta è ricaduta sull'ambiente marino, sia perché il mare è una delle principali risorse del nostro territorio, sia perché, in effetti, i nostri alunni non hanno ancora condotto uno studio attento e approfondito di questo ecosistema, non ultimo perché il mare è magico, misterioso, evoca sensazioni ed emozioni con i suoi colori, i suoi odori, i suoi rumori... .

- **Obiettivi formativi/didattici**
- Imparare a riconoscere la grande varietà ittica del Mar Mediterraneo: i poriferi, le conchiglie, i molluschi, i crostacei, i pesci....
- Imparare a riconoscere la "biodiversità marina" attraverso il metodo scientifico d'indagine per comprenderne il suo ruolo determinante nella sopravvivenza dell'uomo sulla terra

- Conoscere l'organizzazione di un ecosistema e i rapporti che si stabiliscono al suo interno e sensibilizzare i ragazzi sulle tematiche di emergenza planetaria quali l'inquinamento marino da rifiuti solidi
- Comprendere l'importanza dei meccanismi evolutivi nei processi di speciazione ed estinzione degli organismi marini connessi ai cambiamenti climatici
- Promuovere la conoscenza diretta dell'ambiente naturale
- Individuare un problema ambientale, analizzarlo ed elaborare semplici, ma efficaci proposte di soluzione
- Conoscere le principali tecniche di lavorazione e conservazione del pesce
- Acquisire un corretto metodo di ricerca e di lavoro
- Potenziare le capacità riflessive e creative
- Potenziare le capacità sociali e relazionali
- Potenziare le capacità comunicative.

Risultati attesi

- Utilizzo del metodo sperimentale
- Amore e rispetto verso il territorio
- La sensibilizzazione alle tematiche ambientali quali la conoscenza della biodiversità marina mediterranea
- Interiorizzazione delle regole e del rispetto del patrimonio marino
- Valorizzazione della pesca e del pescato
- Innalzamento delle conoscenze, abilità e competenze
- Innalzamento dei livelli di apprendimento nei percorsi curricolari
- Sviluppo e potenziamento delle capacità comunicative.

For you and for me! (Modulo di Inglese 30 h)

Il percorso è finalizzato a potenziare lo studio della lingua inglese, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni. Il percorso sarà supportato da tutte le attività di animazione e drammatizzazione che rappresentano certamente le modalità più accattivanti e interattive per esprimersi.

Obiettivi formativi/didattici

- Sviluppare la capacità di socializzazione;
- suscitare negli alunni l'interesse verso un codice linguistico diverso;
- favorire la collaborazione e il lavoro in gruppo al fine di utilizzare al massimo le conoscenze e le abilità di ognuno;
- lessico: consolidare e ampliare il vocabulary;
- grammatica: fissare strutture e funzioni nella memoria a lungo termine attraverso il gioco e la ripetizione;
- funzioni: sviluppare modelli di pronuncia e intonazione corretti;
- canzoni e dialoghi: memorizzare vocaboli, strutture e forme grammaticali in modo divertente e naturale, brevi drammatizzazioni;
- stimolare gli alunni alla frequenza di percorsi formativi innovativi e incentrati sulla didattica laboratoriale per arginare la dispersione scolastica nel nostro territorio;
- favorire lo sviluppo cognitivo dell'alunno stimolando i diversi stili di apprendimento,
- riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese;
- usare la lingua in contesti comunicativi significativi.

Risultati attesi:

- rafforzamento delle abilità audio-orali;
- ricaduta e continuità con il lavoro di inglese svolto in classe;

- rafforzamento delle conoscenze grammaticali attraverso la pratica;
- miglioramento della pronuncia;
- ampliamento del lessico;
- aumento della motivazione;
- uso adeguato al contesto del lessico e delle strutture linguistiche;
- acquisizione di competenze spendibili in ambiti interdisciplinari;
- acquisizione di nuove competenze tecnologiche;
- rinforzo positivo degli apprendimenti;
- rinforzo della didattica collaborativa;
- rimozione degli svantaggi di ordine culturale, linguistico e ambientale degli alunni.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), del Regolamento UE 2016 679, del D.Lgs 10 agosto 2018, n. 101 (Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE), i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso il IV CIRCOLO DIDATTICO STATALE G.B. QUINCI, Via G. Belli n. 1 – 91026 Mazara del Vallo (TP) per le finalità di gestione della selezione.

Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato.

Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico *pro-tempore*.

In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs n. 196/2003 sopra richiamato.

MODALITA' DI DIFFUSIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso di selezione, reperibile alla pagina web www.quartocircolomazara.it viene affisso all'Albo On Line e diffuso tramite circolare interna.

DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vito Lucio Nobile Fidanza