



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR



**IV CIRCOLO DIDATTICO STATALE - G
C.F. 82007130816 C.M. TPEE05900V**

segr01 - segreteria

Prot. 002086/U del 27/07/2018 12:19:56
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Con l'Europa Investiamo nel vostro futuro!

IV CIRCOLO DIDATTICO STATALE "G.B. QUINCI"

Scuola Primaria – Scuola Infanzia – C.M. TPEE05900V – COD.FISC. 82007130816

VIA G. BELLI, N. 1 - 91026 MAZARA DEL VALLO (TP)

TEL. 0923/652578 FAX 0923/652556

e-mail tpee05900v@istruzione.it – pec tpee05900v@pec.istruzione.it sito

www.quartocircolomazara.gov.it

Mazara del Vallo, 27/07/2018

Al Personale Docente

Al D.S.G.A.

Albo d'istituto

Sito web istituzionale

Atti - Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 1953

**AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI
ESPERTI INTERNI IN POSSESSO DI SPECIFICHE
PROFESSIONALITÀ PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO
PON CODICE PROGETTO PON CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.2A
FSEPON-SI-2017-543 Competenze di base – Scuola Primaria. Titolo del Progetto
“Capaci e ... competenti!”**

CUP E95B17006640007

Oggetto: AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO ESPERTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017 Competenze di base - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017 Competenze di base - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa

espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTO il Piano integrato deliberato dagli Organi Collegiali (Delibera Collegio dei Docenti n. 22 del 19/04/2017 e Delibera Consiglio di Circolo n. 79 del 26/04/2017), presentato da questa Istituzione Scolastica in data 11/05/2017 e assunto al protocollo in data 18/05/2017 con il numero 5238;

VISTA l'autorizzazione rilasciata dal MIUR con Nota Prot.n. AOODGEFID-206 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa, con la quale è stato ammesso al Finanziamento il Progetto presentato da questa Istituzione Scolastica per la Scuola dell'Infanzia finalizzato alla realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - **Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020. (**Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-543 Importo Finanziamento € 38.574,00**)

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTO il D.P.R. n°275/99, concernenti norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il proprio decreto di iscrizione nel Programma annuale E.F. 2018 del finanziamento autorizzato, prot. n. 648/U del 01/03/2018;

VISTA la nomina del Dirigente Scolastico Prot.n. 1962/U del 26/06/2018 di assunzione incarico per coordinamento, direzione e organizzazione.

VISTO il Decreto Interministeriale 01/02/2001, n.44, Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", recepito dalla Regione Siciliana, con il Decreto dell'Assessorato dei Beni Culturali ed Ambientali e della Pubblica Istruzione 31/12/2001, n. 895 "Disposizioni relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/19;

VISTA la Circolare 2 dell'11/03/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2016/2018, sottoscritto il 19/04/2018;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2018 approvato dal Consiglio di Circolo in data 22/01/2018 con delibera n. 6 e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTA la Nota MIUR.AOOGGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 — 2020 — Attività di formazione — Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi, approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 26 del 14/06/2018;

VISTE le delibere degli Organi collegiali competenti, relative ai criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto (Collegio dei docenti - n. 16 del 16/05/2018; Consiglio di Circolo - n. 26 del 14/06/2018);

VISTA la Legge 107/2015;

VISTI i moduli (Tipo di intervento) liberamente individuati dal Collegio dei docenti, da realizzare coerentemente con il Piano triennale dell'offerta formativa.

EMANA

AVVISO PUBBLICO avente per oggetto il **RECLUTAMENTO DI (CINQUE) ESPERTI INTERNI** in possesso di specifiche professionalità, mediante procedura comparativa dei curricula, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite **l'Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017 Competenze di base** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE); **Obiettivo Specifico 10.2** Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff **Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020; con i moduli di seguito indicati:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI	ORE	DESTINATARI	REQUISITI DI ACCESSO
Lingua Madre	“Insieme è tutto possibile”	Potenziamento delle aree disciplinari di base	60	Allievi - Scuola Primaria classi seconde	Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria
Lingua Madre	“A Scuola di creatività”	Potenziamento delle aree disciplinari di base	30	Allievi - Scuola Primaria classi quarte e quinte	Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria
Matematica	“La Matematica del ... fare!”	Potenziamento delle aree disciplinari di base	60	Allievi - Scuola Primaria classi terze e quarte	Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria
Scienze	“Alla scoperta del meraviglioso mondo marino 3”	Potenziamento delle aree disciplinari di base	30	Allievi - Scuola Primaria classi seconde e terze	Laurea Magistrale in Biologia Marina.
Lingua straniera	“For you and for me!”	Potenziamento delle aree disciplinari di base	30	Allievi - Scuola Primaria classi quarte e quinte	<u>Esperto Madre Lingua*</u> : Diploma di laurea conseguita in un Paese anglofono; o in possesso di diploma conseguito nel Paese anglofono e di laurea anche conseguita in Italia. <u>Esperto non Madre Lingua**</u> : Laurea specifica

*Si precisa che verrà data priorità assoluta agli esperti madre lingua in possesso dei requisiti di accesso indicati in tabella, si riporta di seguito quanto prescritto *nell'Avviso AOODGEFID10862 del 16/09/2016*:

*In particolare per la docenza ai corsi di lingua straniera, **priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua”** vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire*

la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b):

- a) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.*

****In subordine, in mancanza esperti madre lingua in possesso dei requisiti di accesso indicati in tabella, esperto in possesso di Laurea Specifica.**

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione come esperti, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

1. Personale docente in servizio a tempo indeterminato presso il IV Circolo Didattico "G.B. Quinci" Mazara del Vallo in possesso dei titoli di accesso indicati in tabella;
2. Comprovate conoscenze informatiche;
3. Abilità relazionali e di gestione d'aula;

Non essere stato oggetto di provvedimenti disciplinari da parte dell'Amministrazione di Appartenenza;

Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti nel presente avviso;

Allegare alla domanda di partecipazione un'ipotesi progettuale.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 cc.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

NATURA GIURIDICA del CONTRATTO

I candidati ESPERTI INTERNI, utilmente posizionati in graduatoria, sono obbligati a stipulare, con il Dirigente Scolastico dell'Istituto, un contratto di incarico aggiuntivo per un totale di ore 30/60 previste dal progetto, organizzate secondo il calendario stabilito dal dirigente scolastico. I compensi, si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, INPDAP, trasporto, vitto ecc. e saranno erogati per le ore effettivamente svolte (punto 2.6 della nota ministeriale prot. n° AOODGEFID/10862 del 16/09/2016). La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività

progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti. Compenso orario Modulo € 70 importo max.

Ciascun modulo, dovrà espletarsi presumibilmente nel periodo Novembre 2018 - Giugno 2019.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Per ogni modulo è previsto il pagamento di n. 30/60 ore *La misura del compenso orario potrà subire variazioni in relazioni a possibili indicazioni dell'Autorità di gestione dei PON e/o istruzioni da parte del MIUR.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Compenso orario max *Euro 70 €	"Insieme tutto è possibile"
	"A Scuola di creatività"
	"La Matematica del ... fare!"
	"Alla scoperta del meraviglioso mondo marino 3"
	"For you and for me!"

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare brevi manu, **entro e non oltre le ore 12,00 del 16/08/2018**, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico del IV CD "G.B. Quinci" di Mazara del Vallo, con l'indicazione in oggetto "ESPERTO INTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALIT'A' " - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017, specificando il titolo del modulo richiesto.

Nel caso di candidature per più moduli la domanda dovrà essere presentata separatamente per ciascuno di essi.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Alla domanda dovrà essere allegata:

- scheda autovalutazione (allegato 2);
- il Curriculum vitae in formato europeo con indicati i riferimenti ai titoli valutati di cui all'allegato 2 scheda di autovalutazione;
- documento di riconoscimento in corso di validità;
- ipotesi progettuale.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione della Programmazione Unitaria - G.U.P." e di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico e il DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;

- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione, completa di monitoraggio, sul lavoro svolto.

In particolare:

- I dati riportati dall'aspirante all'incarico assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.

ESCLUSIONE dalla SELEZIONE

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di firma o uno dei documenti sopra descritti.

SELEZIONE delle ISTANZE e PUBBLICAZIONE della GRADUATORIA

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione di valutazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli OO.CC. d'istituto, appresso pubblicati, sulla base della seguente tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTI INTERNI

TITOLI	INDICATORI	PUNTEGGI	PUNTEGGIO TOTALE
A. Titoli di studio (1)	Laurea magistrale attinente al modulo richiesto e/o laurea vecchio ordinamento	Fino a 99 = 15 punti Da 100 a 105 = 20 punti Da 106 a 110 = 25 punti 110 e lode = 30 punti	Max 30 punti
	Laurea triennale attinente al modulo richiesto	Fino a 99 = 4 punti Da 100 a 105 = 6 punti Da 106 a 110 = 8 punti 110 e lode = 10 punti	Max 10 punti
	Diploma (In assenza di laurea)	2 punti	Max 2

B. Altri titoli culturali congruenti con la tipologia del modulo	1) Dottorato di ricerca	2 punti	Max 5 punti
	2) Diploma di specializzazione biennale post-laurea	2 punti	
3) Master universitario/ corso di perfezionamento di almeno 1500 ore (60 CFU)	1 punto		
	Iscrizione albo/federazione/ente di promozione specifica	5 punti	5 punti
C. Esperienze professionali	Docenza scuola primo ciclo attinente al modulo richiesto	1 punto per ogni anno d'insegnamento 180 gg.	Max 8 punti
	Esperienze lavorative utili e attinenti al modulo richiesto	0,5 punti per esperienza di almeno 20 ore (max 5 esperienze per anno)	Max 5 punti
D. Esperienza di docenza nell'ambito di progetti	Docenza in corsi di formazione rivolti ad alunni (ministeriali, regionali, FSE) e attinenti al modulo richiesto	1 punto per ogni esperienza di docenza in corsi di formazione (almeno 25 ore)	Max 10 punti
E. Proposte relative all'intervento formativo	Indicazione dettagliata del percorso formativo e degli obiettivi che si intendono perseguire (vincolante per l'assegnazione dell'incarico)	Coerenza dell'intervento formativo con le finalità e le metodologie previste, adeguatezza di materiali didattici e strumenti proposti max punti 10;	da 1 a 10 punti
F. Competenze informatiche in particolare nell'uso del Web e Piattaforme on line	ECDL, MOUS, CISCO, o altre certificazioni equipollenti	2 punti per ogni certificazione	Max 10 punti
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Referente per la valutazione/Facilitatore / Tutor in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività	Max 10 punti

G. Altre competenze connesse al profilo	Partecipazione a CORSI DI FORMAZIONE e/o AGGIORNAMENTO organizzati dalla Pubblica Amministrazione o da altri Enti Accreditati della durata di almeno 20 ore attinenti al modulo richiesto.	0,5 punti per ogni esperienza	Max 5 punti
---	--	-------------------------------	-------------

1) Verrà valutato solo il titolo superiore

Al termine della selezione/valutazione delle richieste, la commissione redigerà una graduatoria per ciascun modulo, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'istituto. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.

I Candidati potranno presentare reclamo, al Dirigente Scolastico, avverso le graduatorie provvisorie entro otto giorni successivi dalla data di pubblicazione. Decorso detto termine la graduatoria dei candidati diviene definitiva. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando.

ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

A seguito dell'individuazione del personale esperto sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra.

Saranno attribuiti, allo stesso candidato, non più di un incarico di figura di sistema: Esperto, tutor, referente della valutazione tranne nei casi in cui dovessero risultare gli unici candidati in possesso dei requisiti. A parità di punteggio verrà data la precedenza al candidato più giovane.

Le ore per l'incarico potranno subire variazioni qualora la frequenza degli alunni, nei diversi moduli non sia continua. I compensi si intendono fissi e omnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, etc. e saranno erogati per le ore formative effettivamente svolte. La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

OBBLIGHI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto avrà il compito di:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo.
- Programmare e documentare in formato cartaceo e su supporto informatico il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.
- Concordare il calendario degli incontri con il Dirigente Scolastico, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Miur.
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo pianificate.
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività

- didattico-organizzative.
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività.
 - Documentare puntualmente le attività.
 - Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
 - Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.
 - Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.

SINTESI DEL PROGETTO PON "Capaci e...competenti!" Scuola Primaria "

(da utilizzare dal candidato per la formulazione dell'ipotesi progettuale in fase di candidatura progettuale).

Il Progetto si pone la finalità di colmare le lacune presenti nell'area linguistica e logico-matematica attraverso azioni mirate di rinforzo e/o consolidamento.

Si vuole dare la possibilità a ciascun allievo, senza discriminazioni alcuna, di apprendere al meglio i contenuti proposti, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità, con lo scopo prioritario di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio, per migliorarne il successo scolastico e l'apprendimento.

La realizzazione di questo progetto mira pertanto al rafforzamento/ recupero delle competenze di base attraverso una progettazione partecipativa e integrata con moduli didattici incentrati su bisogni effettivi degli allievi in coerenza con il P.O.F. e il contesto territoriale, alla piena inclusione degli alunni che presentano una situazione di disagio culturale, sociale e fisico.

Mira, altresì, allo sviluppo/potenziamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze.

Sono, pertanto, previsti cinque moduli didattici:

- Modulo di Lingua madre di 60 h dal titolo '**Insieme tutto è possibile!**', rivolto a gruppi di alunni delle seconde classi
- Modulo di Lingua madre di 30 h dal titolo 'A scuola di creatività', rivolto a gruppi di alunni delle quarte e quinte classi
- 1 Modulo di matematica di 60 h dal titolo '**La matematica del...fare!**', rivolto a gruppi di alunni delle terze e quarte classi
- Modulo di scienze di 30 h dal titolo '**Alla scoperta del meraviglioso mondo marino**', rivolto a gruppi di alunni delle seconde e terze classi
- Modulo di Inglese di 30 h dal titolo '**For you and for me!**', rivolto a gruppi di alunni delle quarte e quinte classi.

Insieme tutto è possibile! (Modulo di lingua madre 60 h)

Premessa

Nonostante siano state attivate strategie mirate e ore di supporto per facilitare il processo di apprendimento, diversi alunni manifestano ancora problemi e mostrano difficoltà ad eseguire semplici consegne, leggere e scrivere semplici parole, utilizzare bene lo spazio grafico, ascoltare e comprendere semplici storie. Si è compreso che gli stessi necessitano di un percorso continuo e mirato, con tempi decisamente più distesi.

Obiettivi didattico/formativi

- Colmare le lacune evidenziate per migliorare il processo di apprendimento
- sviluppare e potenziare le capacità di ascolto, comprensione e sintesi dei vari contenuti;

- leggere, comprendere e produrre testi;
- individuare la successione logico- temporale di un racconto;
- riferire con chiarezza esperienze vissute;
- leggere parole, frasi e testi di diverso genere;
- conoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche;
- rendere gli alunni capaci di organizzare le conoscenze acquisite e applicarle correttamente;
- far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio;
- sviluppare negli alunni la capacità di osservare, confrontare, analizzare, classificare, con una progressiva padronanza dei contenuti proposti;
- far in modo che l'alunno sia in grado di apprezzare gli itinerari formativi attraverso il lavoro di gruppo;
- potenziare le capacità relazionali e sociali;
- promuovere il successo formativo degli alunni.

Risultati attesi:

- Migliorare i risultati scolastici degli alunni della fascia medio bassa
- Innalzamento dei livelli di autostima
- Miglioramento dei processi di apprendimento
- Potenziamento di conoscenze, abilità e competenze degli alunni
- Innalzamento del successo formativo
- Miglioramento degli esiti delle Prove standardizzate Invalsi
- Implementazione delle competenze professionali del personale docente, in linea con i quadri di riferimento nazionali ed internazionali.
- Miglioramento dell'offerta formativa.

A scuola di creatività (Modulo di lingua madre 30 h)

In questo modulo sarà attivato un percorso laboratoriale basato sulla narrazione e sulla comprensione, allo scopo di sviluppare il pensiero narrativo e le literacy skills, ma anche sulla scrittura creativa. Il libro/i libri diventeranno lo sfondo integratore con cui giocare, divertirsi e apprendere in modo interdisciplinare.

Sarà dato ampio spazio alla scrittura creativa. Gli alunni lavoreranno in gruppi per produrre elaborati semplici ma anche complessi.

Gli elaboratori prodotti saranno raccolti per formare un libro sia in formato cartaceo che digitale.

Obiettivi didattici/formativi

- Promuovere la riflessione e l'ascolto
- Promuovere l'esercizio del pensiero narrativo
- Promuovere e far sperimentare il piacere del leggere
- Promuovere la scrittura creativa e l'invenzione di storie
- Sviluppare la creatività
- Far conoscere attraverso il gioco alcuni scrittori, illustratori della letteratura contemporanea
- Proporre la lettura come chiave per leggere i vissuti
- Promuovere e far sperimentare il piacere del leggere insieme
- Sviluppare le capacità espressive
- Potenziare l'autostima
- Promuovere l'autonomia
- Favorire il lavoro di gruppo
- Potenziare le competenze relazionali e sociali.

Risultati attesi

Sviluppo della capacità di ascolto, comprensione, rielaborazione e comunicazione

Utilizzazione in modo corretto dei vari codici comunicativi

Acquisizione di una maggiore padronanza strumentale

Miglioramento dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico in relazione ai seguenti aspetti: frequenza, attenzione, partecipazione, motivazione al lavoro

Innalzamento dei livelli di competenza degli alunni in difficoltà e non, in particolare nell'ambito linguistico

Miglioramento degli esiti delle prove standardizzate

Potenziamento delle capacità comunicative intese come espressione dei propri bisogni e utilizzo della lingua per interagire con gli altri.

La Matematica del...fare! (Modulo di matematica 60 h)

Il presente modulo vuole dare una risposta ai bisogni di molti allievi che manifestano difficoltà nell'area logico-matematica. Si terrà in un "luogo dedicato", e non nella tradizionale aula.

Sarà attuato un modo nuovo di insegnamento della matematica: la sua innovatività coinvolgerà tutti, in particolare gli alunni che provengono da realtà problematiche e che hanno bisogno di rafforzare l'autostima, di credere nelle proprie capacità e di mettersi in gioco.

Gli alunni saranno guidati alla scoperta delle nuove conoscenze attraverso osservazioni, ipotesi e discussioni sui vari argomenti.

Obiettivi didattici/formativi

- Promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti;
- Valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche
- Incoraggiare la pratica laboratoriale nell'insegnamento della matematica;
- Favorire l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici;
- Sviluppare dinamiche relazionali per lavorare in gruppo;
- Promuovere il successo formativo degli allievi;
- Facilitare l'apprendimento favorendo l'acquisizione di abilità risolutive in situazioni problematiche;
- Suscitare interesse e motivazione allo studio della matematica;
- Rafforzare l'autonomia operativa;
- Promuovere l'autostima dei soggetti coinvolti;
- Recuperare le conoscenze e le abilità di base nell'area logico-matematica.

Risultati attesi

- Innalzamento dei livelli di apprendimento degli alunni nei percorsi curricolari
- Implementazione della motivazione allo studio e della partecipazione attiva alla vita scolastica
- Potenziamento delle competenze didattiche e professionali relative alla didattica sperimentale dei docenti di scuola primaria
- Potenziamento del lavoro per piccoli e grandi gruppi
- Sviluppo delle attitudini critiche
- Sviluppo della capacità di comprensione e giudizio
- Sviluppo della creatività personale, ciascuno secondo le proprie specificità
- Motivazione ad apprendere
- Innalzamento dei livelli di competenza logico-matematica
- Miglioramento delle capacità intuitive e logiche
- Innalzamento dei livelli di autostima
- Partecipazione più consapevole e attiva
- Miglioramento degli esiti delle prove standardizzate
- Miglioramento dei processi di apprendimento per tutti e per ciascuno.

Alla scoperta del meraviglioso mondo marino (Modulo di scienze 30 h)

Convinti che lo studio dell'ambiente rappresenti una tappa indispensabile nel percorso formativo degli alunni anche in relazione allo studio dei diritti umani contestualizzabili nel territorio, si è ritenuto opportuno scegliere il modulo di scienze per realizzare un progetto che possa permettere agli stessi di sperimentare sul campo il metodo di lavoro di chi fa ricerca-azione: individuare i bisogni, condividere i problemi, acquisire conoscenze, proporre soluzioni.

La nostra scelta è ricaduta sull'ambiente marino, sia perché il mare è una delle principali risorse del nostro territorio, sia perché, in effetti, i nostri alunni non hanno ancora condotto uno studio attento e approfondito di questo ecosistema, non ultimo perché il mare è magico, misterioso, evoca sensazioni ed emozioni con i suoi colori, i suoi odori, i suoi rumori... .

• Obiettivi formativi/didattici

- Imparare a riconoscere la grande varietà ittica del Mar Mediterraneo: i poriferi, le conchiglie, i molluschi, i crostacei, i pesci....
- Imparare a riconoscere la "biodiversità marina" attraverso il metodo scientifico d'indagine per comprenderne il suo ruolo determinante nella sopravvivenza dell'uomo sulla terra
- Conoscere l'organizzazione di un ecosistema e i rapporti che si stabiliscono al suo interno e sensibilizzare i ragazzi sulle tematiche di emergenza planetaria quali l'inquinamento marino da rifiuti solidi
- Comprendere l'importanza dei meccanismi evolutivi nei processi di speciazione ed estinzione degli organismi marini connessi ai cambiamenti climatici
- Promuovere la conoscenza diretta dell'ambiente naturale
- Individuare un problema ambientale, analizzarlo ed elaborare semplici, ma efficaci proposte di soluzione
- Conoscere le principali tecniche di lavorazione e conservazione del pesce
- Acquisire un corretto metodo di ricerca e di lavoro
- Potenziare le capacità riflessive e creative
- Potenziare le capacità sociali e relazionali
- Potenziare le capacità comunicative.

Risultati attesi

- Utilizzo del metodo sperimentale
- Amore e rispetto verso il territorio
- La sensibilizzazione alle tematiche ambientali quali la conoscenza della biodiversità marina mediterranea
- Interiorizzazione delle regole e del rispetto del patrimonio marino
- Valorizzazione della pesca e del pescato
- Innalzamento delle conoscenze, abilità e competenze
- Innalzamento dei livelli di apprendimento nei percorsi curricolari
- Sviluppo e potenziamento delle capacità comunicative.

For you and for me! (Modulo di Inglese 30 h)

Il percorso è finalizzato a potenziare lo studio della lingua inglese, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale, secondo l'età degli alunni. Il percorso sarà supportato da tutte le attività di animazione e drammatizzazione che rappresentano certamente le modalità più accattivanti e interattive per esprimersi.

Obiettivi formativi/didattici

- Sviluppare la capacità di socializzazione;
- suscitare negli alunni l'interesse verso un codice linguistico diverso;
- favorire la collaborazione e il lavoro in gruppo al fine di utilizzare al massimo le conoscenze e le abilità di ognuno;
- lessico: consolidare e ampliare il vocabulary;

- grammatica: fissare strutture e funzioni nella memoria a lungo termine attraverso il gioco e la ripetizione;
- funzioni: sviluppare modelli di pronuncia e intonazione corretti;
- canzoni e dialoghi: memorizzare vocaboli, strutture e forme grammaticali in modo divertente e naturale, brevi drammatizzazioni;
- stimolare gli alunni alla frequenza di percorsi formativi innovativi e incentrati sulla didattica laboratoriale per arginare la dispersione scolastica nel nostro territorio;
- favorire lo sviluppo cognitivo dell'alunno stimolando i diversi stili di apprendimento,
- riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese;
- usare la lingua in contesti comunicativi significativi.

Risultati attesi:

- **rafforzamento delle** abilità audio-orali;
- ricaduta e continuità con il lavoro di inglese svolto in classe;
- rafforzamento delle conoscenze grammaticali attraverso la pratica;
- miglioramento della pronuncia;
- ampliamento del lessico;
- aumento della motivazione;
- uso adeguato al contesto del lessico e delle strutture linguistiche;
- acquisizione di competenze spendibili in ambiti interdisciplinari;
- acquisizione di nuove competenze tecnologiche;
- rinforzo positivo degli apprendimenti;
- rinforzo della didattica collaborativa;
- rimozione degli svantaggi di ordine culturale, linguistico e ambientale degli alunni.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016, è il Dirigente Scolastico prof. Vito Lucio Nobile Fidanza.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vito Lucio Nobile Fidanza